

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Нестеровская школа-интернат № 8»

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 23.04.2020



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ КО
«Школа-интернат № 8»
Т. А. Шарапова
Приказ № 38 от «24» 04 2020 г.

ПОРЯДОК
организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным общеобразовательным программам.

I. Общие положения.

1. Положение «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам и отражает особенности организации образовательной деятельности по дополнительному образованию для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
2. Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов:
 - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
 - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
 - Постановление от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам»
 - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599).

II. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, предназначенных для обучения детей данной категории.

1. Обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.
2. Для них создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.
3. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих направленностей: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.
4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:
 - Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.
 - Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.
 - Укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
 - Формирование общей культуры обучающихся.
 - Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
 - Профессиональную ориентацию обучающихся.
 - Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
 - Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.
 - Выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
 - Создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки.
5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной самой организацией.
6. Педагоги дополнительного образования самостоятельно разрабатывают дополнительные общеразвивающие программы с учетом запросов детей, потребностей учреждения, особенностей социально-экономического развития региона, национально – культурных традиций и определяют содержание, сроки обучения, формы проведения занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения аттестации обучающихся.
7. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.
8. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
9. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается согласно годовому календарному графику и включает в себя 36 учебных недель.
10. Во время летних каникул реализуются краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы, а учебные занятия организуется в форме мастер – классов, практикумов, экспедиций, экскурсий, походов, лагерей разной направленности

и др. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут быть организованы и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).
12. Дополнительные общеобразовательные программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
13. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.
14. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в установленном порядке.
15. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
16. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.
18. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
19. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.
20. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

III. Особенности содержания деятельности объединений дополнительного образования.

1. Для осуществления образовательной деятельности создаются объединения дополнительного образования по интересам, из сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы).
2. Функции объединений дополнительного образования школы-интерната:
 - *Образовательная функция* – в детских творческих объединениях каждый обучающийся, воспитанник имеет возможность удовлетворить или развить свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;
 - *Социально-адаптивная функция* – занятия в кружках, секциях и студиях позволяет значительной части воспитанников (особенно слабоуспевающим детям и детям девиантного поведения) получить социально значимый опыт деятельности и

взаимодействия, испытать ситуацию успеха, научиться самоутверждаться социально одобряемыми способами;

- *Коррекционно-развивающая функция* - посещение занятий в объединении дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческий и физические способности каждого ребенка, а также скорректировать имеющиеся отклонения в его развитии;
 - *Воспитательная функция* – содержание и методика работы детского творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка социальной ответственности.
3. Приём обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их.
 4. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или со всем составом объединения. Выбор той или иной формы проведения занятий зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ, характера деятельности обучающихся в объединении (игровая, трудовая, познавательная) и уровня усвоения дополнительных общеразвивающих программ.
 5. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются приказом по Учреждению на каждый учебный год.
Максимальное количество человек в объединении – 15 человек.
 6. Рекомендуемые режим и продолжительность занятий детей:
Режим занятий:
 - от 1 до 2 часов в неделю для объединений, реализующих программы ознакомительного уровня.
 - от 2 до 4 часов в неделю - для объединений, реализующих программы базового уровня.Продолжительность занятий исчисляется в академических часах и составляет **40** минут, между занятиями установлены десяти минутные перемены:
 - в учебные дни - не более 2-х академических часов в день,
 - в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.
 7. Зачисление детей на дополнительные общеобразовательные программы осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) и сертификата дополнительного образования..
 8. Для зачисления детей на дополнительные общеобразовательные программы физкультурно – спортивной направленности и хореографию необходимо отсутствие противопоказаний к занятию соответствующим видом деятельности и медицинское заключение.
 9. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.
 10. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие
 11. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических

норм.

12. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).
13. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ) и отвечающими квалификационным требованиям. Деятельность педагогов дополнительного образования детей определяется соответствующими должностными инструкциями.
14. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию.

Пронумеровано, пронумеровано

кол-во листов

М.М.М.
(подпись)

Директор ГБУ КО «Школа-интернат № 8»

Т. А. Шарапова

Дата

22.04

20 *20* г.

