

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Нестеровская школа-интернат № 8»**

Рассмотрена и принята на
заседании Педагогического
совета Организации
Протокол № 05 от
14.06.2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ (Т.А. Шарапова)
Приказ № 32
от "15" 06 2023 г.

**Рабочая программа
учебного предмета профильного труда
«Сельскохозяйственный труд»
АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант 1).
8 класс**

2023-2024 учебный год

Учитель: М.В. Ишутинва

г. Нестеров
2023 г.

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися.

Трудовое обучение, как учебный предмет, является одним из ведущих в системе подготовки школьников с ограниченными возможностями здоровья, так как от его усвоения во многом зависит формирование социального опыта и поведения обучающихся с ОВЗ, практическая подготовка к самостоятельной жизни и труду. Практическая и коррекционная направленность обучения предмету обуславливает его специфику: все получаемые обучающимися знания, являются практически значимыми, способствующими формированию знаний, умений и навыков для их социальной адаптации и реабилитации.

Цель обучения:

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда, снижение негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Для эффективного достижения целей при организации уроков трудового обучения используются вербальные методы рассказы, беседы, объяснения, лекции, а так использование книг, учебников, справочников, карточек, наглядные методы как ТСО, видеофильмы, сельскохозяйственные документальные фильмы. Наблюдение натуральных объектов, явлений, процессов или изображений (макетов, рисунков,

таблиц, фильмов, презентаций). Практические методы (упражнения, решение практических задач, выполнение трудовых заданий).

Уроки профессионально-трудового обучения организуются как уроки усвоения теоретических знаний и практических умений. В процессе обучения решаются следующие задачи:

- Развитие мыслительных операций, познавательной деятельности в целом, коррекция речи и мышления.
- Формирование навыков самоконтроля.
- Расширение и углубление знаний обучающихся об окружающем мире.
- Формирование положительных личностных качеств обучающихся как (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве.
- Воспитание уважения к рабочему человеку.

Адаптированная рабочая программа по профилю «Сельскохозяйственный труд» содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, фермерских и крестьянских подсобных хозяйствах. Её цель – допрофессиональная подготовка обучающихся коррекционных школ. Исходя из местных условий в 8 классе в адаптированную рабочую программу по профилю «Сельскохозяйственный труд» добавлены темы из адаптированной рабочей программы по профилю «Садоводство». Увеличено количество часов на изучение тем по растениеводству за счет учебных часов по животноводству, чтобы обучающиеся, видя конкретные результаты труда, были сильнее заинтересованы в учебе.

Уроки трудового обучения организуются в различных формах: проводятся учебные занятия, производственная практика, общественно полезный производительный труд.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет профильного труда «Сельскохозяйственный труд» включен в предметную область «Технология» обязательной части учебного плана КО «Школа – интернат №8». Реализация рабочей программы учебного предмета рассчитана на 272 часов, (34 учебные недели, по 8 часов в неделю: 7 ч. – за счет часов обязательной части, 1 ч – за счет части, формируемой участниками образовательных отношений), представленной модулями: весенний уход за молодыми посадками, весенние работы на пришкольном участке.

Учебные практические занятия осуществляются на базе пришкольного участка в условиях максимально приближенных к производственным.

Особенностью организации учебного процесса по данному курсу является непрерывная повторяемость полученных знаний, возвращение к ним на последующих уроках, использование этих знаний в иных связях и отношениях, включение в них новых знаний, а, следовательно, их углубление и совершенствование.

Воспитательный потенциал учебного предмета реализуется через:

- установление доверительных отношений между учителем и учащимися, которые способствуют позитивному восприятию требований учащихся и требований учителя, обращению внимания на информацию, обсуждаемую на уроке, повышению их познавательной активности;
- привлечение внимания учащихся к ценному аспекту изучаемого на уроке явления, организация их работы с социально значимой информацией, полученной на уроке;

- использование образовательных возможностей содержания учебного предмета путем демонстрации детям примеров ответственного гражданского поведения, проявления любви к людям и доброты, путем дифференциации учебных требований к разным категориям обучающихся по их обучаемости.
- использование интерактивных форм работы учащихся на уроке, стимулирующих познавательную мотивацию учащихся; групповая работа или работа в парах, которые учат учащихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
- Использование фронтальной, групповой, индивидуальной работы, работы в парах и малых группах
- Особое место в овладении отводится работе по формированию самоконтроля и самопроверки.
- Распределение учебного материала, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от теоретического изучения материала к применению теоретических знаний на практике, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.
- Данный курс предусматривает привлечение знаний, полученных учащимися на других уроках.

Содержание учебного предмета

Вводные занятия- 4 ч.

Подведение итогов обучения в 7 классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в I четверти. Охрана и труд. Спецодежда.

Уборка семенников редиса и укропа - 9 ч.

Овощеводство

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения.

Практические работы. Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень. Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян зимой.

Уборка капусты - 16 ч.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

Практические работы. Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.

Садоводств. Малина и смородина- 25 ч.

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины. **Умение.** Выращивание малины и смородины.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание канавки полиции ряда. Выкапывания корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста, глубокое вскапывание почвы).

Осенний уход за плодовыми деревьями - 18 ч.

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Высokорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. Осенний влагозарядовый полив плодового сада (по необходимости).
Практическое повторение

Виды работ. По выбору. Уборка овощей и картофеля, заготовка перегноя, торфа и дерновой земли, осенний уход за ягодными кустарниками.
Самостоятельная работа

По выбору. Посадка малины с предварительной разметкой рядов или перекопка приствольного круга плодового дерева.

Животноводство. Крупнорогатый скот - 12 ч.

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.

Наглядное пособие. Изображение всех видов крупного рогатого скота.

Умение. Распознавание статей коровы.

Упражнение. Определение основных статей коровы.

Молочно-товарная ферма

Теоретические сведения. Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также в крестьянском подсобном хозяйстве. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, моечное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве.

Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Оборудование коровника на школьной ферме.

Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом - 7 ч.

Теоретические сведения. Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила Электра и пожара безопасное™ при работе на молочной ферме.

Наглядное пособие. Плакаты по безопасности труда на животноводческой ферме.

Уход за коровами зимой - 16 ч.

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.

Умение. Уход за коровой.

Практические работы. Чистка стойла от навоза, сбрасывание навоза в проход. Раскладка чистой подстилки. Удаление навоза из прохода в навозохранилище. Чистка коровы. Чистка кормушки.

Корма для коровы - 10 ч.

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Виды и характеристики корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма).

Умение. Распознавание кормов для коровы.

Упражнение. Определение вида корма для коровы.

Подготовка корма к скармливанию корове - 25 ч.

Теоретические сведения. Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки. Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.

Практические работы. Мойка кормовых корнеплодов. Измельчение кормовых корнеплодов, тыквы или кормового арбуза. Смешивание измельченного сочного корма с дертью или отрубями. Резка соломы, заваривание ее кипятком и посыпка мукой или отрубями.

Самостоятельная работа

Определение грубых и концентрированных кормов. Подготовка соломы к скармливанию корове.

Вводное занятие

Животноводство

Кормление сухостойной и дойной коров зимой

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Дойный и сухостойный периоды и жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах.

Умение. Отмеривание суточной нормы кормов на одну корову.

Практические работы. Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. Определение количества корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову. Раздача кормов на глаз исходя из разовой нормы.

Ручное доение коровы и учёт надоенного молока - 21 ч.

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы. Приспособления для учета надоя молока.

Умение. Ручное доение коровы. Учет надоя молока.

Первичная обработка молока и уход за молочной посудой - 11 ч.

Теоретические сведения. Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды.

Умение. Процеживание молока.

Овощеводство. Защищённый грунт - 22 ч.

Объект работы. Теплица.

Теоретические сведения. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.

Практические работы. Подготовка весенней теплицы к работе. Заполнение стеллажей земляной смесью, полив ее теплой водой.

Выращивание рассады томатов - 14 ч.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Строение и биологические особенности растения томата. Сорта томатов (для открытого грунта, весенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращивания растений томата, как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики.

Умение. Выращивание помидоров.

Практические работы. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.

Выращивание кочанного салата в теплице - 12 ч.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая.

Умение. Выращивание салата в домашних условиях.

Практические работы. Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата. Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады. Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. Уборки урожая (в конце мая).

Садоводство. Посадка черенков смородины и уход за ними - 16 ч.

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками.

Практические работы. Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив. Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки. Полив после посадки. Уход за черенками (рыхление почвы, подкормка, поливы). Наблюдения за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках.

Весенний уход за молодыми посадками.- 11 ч.

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.

Практические работы. Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы.

Посадка плодового дерева

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке. Инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.

Практические работы. Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями. Установка кола в середине посадочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив. Подвязка саженца к колу.

Овощеводство. Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие(13 часов).

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду. Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.

Практические работы. Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями.

Выращивание огурцов в открытом грунте

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорты огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сорты для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядах.

Умение. Выращивание огурцов.

Практические работы. Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных грядок и гряд (выкопка канавок для однострочной и двух строчной посадки, закладка в канавки навоза, сухой соломы или зеленой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив. Уход за растениями. Практическое повторение

Виды работы. По выбору. Посадка картофеля, уход за рассадой. Уход за плодоносящим садом. Самостоятельная работа Разметка почвы, подготовка лунок и посевных борозд, высадка рассады томатов или посев семян огурца.

Межпредметные связи учебного предмета.

Межпредметная интеграция занятий по профильному труду осуществляется:

- С математикой (расчеты для расхода удобрений, почвенной смеси, подсчет расхода семян, стоимости материалов и инструментов);
- С русским языком (обогащение словарного запаса, развитие речи);
- С природоведением (влияние деятельности людей на состояние окружающей среды);
- С информатикой (использование ПК и программных средств при изучении разделов учебной программы);
- С чтением (поговорки, пословицы, произведения о труде, профессиях и людях);

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в области сельскохозяйственного труда;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметные результаты:

В процессе изучения учебного предмета «Сельскохозяйственный труд» у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) формируются базовые учебные действия (БУД). БУД обеспечивают становление учебной деятельности ребенка с умственной отсталостью в основных ее составляющих: регулятивной, познавательной, коммуникативной, личностной.

Личностные:

- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Регулятивные:

- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать правильно выполненное задание от неверного.

- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

Познавательные учебные действия:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности.

Коммуникативные учебные действия:

- Уметь оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на уроках и следовать им.
- Учиться согласованно работать в группе.
- Уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя). Оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей;

Предметные результаты:

В результате изучения курса обучающийся должен:

Знать:

- значение растений в природе и жизни человека;
- основные правила и инструкции по безопасности труда;
- ягодные кустарники, вредителей и болезни;
- строение плодового дерева, разновидности плодовых деревьев, способы размножения;
- строение капусты, сорта и гибриды, вредителей и болезни;
- знать правила ухода за плодовыми деревьями;
- назначение парника и теплицы в овощеводстве;
- видовой состав растений в цветнике;
- правила заготовки земляных смесей и их применение;
- многообразие комнатных растений;
- основные правила ухода за комнатными растениями;
- удобрения, их виды и использования, правила техники безопасности при работе с удобрениями;
- виды зимних и весенних работ в цветнике;
- породы коров, способы их содержания, болезни коров, корма для коров;
- знать и соблюдать правила личной гигиены.

Уметь:

- пользоваться определителями комнатных растений и справочной литературой;
- распознавать виды комнатных растений;
- осуществлять действия по уходу за цветковыми растениями в цветнике и клумбах, по ним пересадке, размножению, выращиванию из семян;
- заготавливать компоненты для составления земляных смесей и составлять их;
- ухаживать за комнатными растениями, вносить удобрения по всем правилам техники безопасности;
- распознавать травянистые, древесные и кустарниковые растения;
- уметь работать садовыми ножницами;
- убирать столовые корнеплоды;

- ухаживать и сажать ягодные кустарники;
- вскапывать приствольный круг;
- сеять капусту и ухаживать за ней;
- пикировать сеянцы капусты и цветковых растений, ухаживать за рассадой;
- выращивать томаты;
- составлять цветочные букеты;
- распознавать органические и минеральные удобрения;
- определять основные стати коровы;
- распознавать и подготавливать корма, кормить животных.

Программа определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень:

- знание правил организации рабочего места и умение самостоятельно его организовать в зависимости от характера выполняемой работы, (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте);
- знание видов трудовых работ;
- знание названий некоторых терминов и орудий труда, используемых на уроках сельскохозяйственного труда;
- знание и соблюдение правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними;
- знание названий инструментов, необходимых на уроках сельскохозяйственного труда, их устройства, правил техники безопасной работы с колющими и режущими инструментами;
- знание приемов работы (разметки грядок, глубина посадки), используемые на уроках сельскохозяйственного труда;
- анализ объёма работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- составление плана работы при посадке сельскохозяйственных культур;
- владение некоторыми приемами при работе ручным инвентарем;
- использование в работе подручный ручной инвентарь (лейка, ведро, секатор, мерная лента);
- выполнение несложных работ на пришкольном участке.

Достаточный уровень:

- знание правил рациональной организации труда, включающих упорядоченность действий и самодисциплину;
- знание о почве и ее особенностях;
- нахождение необходимой информации в материалах учебника, рабочей тетради;
- знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ;
- осознанный подбор ручного инвентаря по их физическим силам;
- использование в работе с разнообразной наглядности: составление плана работы при выполнении сельскохозяйственных работ;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- оценка своего труда;
- установление причинно-следственных связей между выполняемыми действиями и их результатами;
- выполнение общественных поручений по уборке сельскохозяйственного инвентаря после работы.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов	Основные виды деятельности	Электронный (цифровой) образовательный ресурс
Вводные занятия- 4 ч.				
1	Подведение итогов обучения в 7 классе. Задачи на предстоящий учебный год.	1	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу	
2	Значение растениеводства в сельском хозяйстве.	1	Знакомство с двумя основными видами материального производства: сельским хозяйством и промышленностью, закрепление знаний по основным понятиям растениеводства и животноводства.	https://posselyhoz.pф/
3-4	Охрана труда и техника безопасности при сельскохозяйственных работах. Спецодежда	2	Знакомство с правилами безопасного труда при работе с сельскохозяйственным инвентарём.	https://www.engels-city.ru/images/stories/administracia/trud/pam_sel_hoz.pdf?ysclid=1ljnec4yz4812861547
Уборка семенников редиса и укропа - 9 ч.				
5	Сроки уборки семенников	1	Изучение особенностей выращивания и уборки овощных культур	https://dzen.ru/a/YR0k8-POR0vFc_ES?utm_referrer=ya.ru
6	Дозревание семян	1	Организация рабочего места, работа с текстом, устный	

			пересказ, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	
7	Условие их хранения	1	Изучение особенностей выращивания и уборки овощных культур	
8	Срезка засохших стеблей редиса. Практическая работа.	1	Изучение особенностей выращивания и уборки овощных культур	
9	Срезка засохших стеблей укропа под корень. Практическая работа.	1	Изучение особенностей выращивания и уборки овощных культур	
10	Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Практическая работа.	1	Изучение особенностей выращивания и уборки овощных культур	
11	Обмолот и очистка семян редиса. Практическая работа.	1	Изучение особенностей выращивания и уборки овощных культур	
12	Проверочная работа по теме «Уборка семенников редиса и укропа»	1	Организация рабочего места, работа с текстом, выполнение тестового задания, уборка рабочего места.	
13	Работа над ошибками.	1	Организация рабочего места, работа с текстом, устный пересказ, выполнение тестового задания, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	
Уборка капусты - 16 ч.				
14	Входное тестирование. Диагностическая контрольная работа.	1	Организация рабочего места, работа с текстом, выполнение тестового задания, уборка рабочего места.	
15	Работа над ошибками.	1	Организация рабочего места, работа с текстом, устный пересказ, выполнение тестового задания, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	
16	Сроки уборки капусты ранних сортов	1	Изучение особенностей выращивания и уборки овощных культур	https://ya.ru/video/preview/12401311456803306624
17	Сроки уборки капусты	1	Изучение особенностей выращивания и уборки	

	ранних сортов		овощных культур	
18	Причины разрыва кочана на корню и влияние на его хранения.	1	Изучение особенностей выращивания и уборки овощных культур	
19	Способы уборки капусты.	1	Изучение особенностей выращивания и уборки овощных культур	
20	Переработка капусты.	1	Изучение особенностей выращивания и уборки овощных культур	
21	Требование к зимнему хранению кочанов.	1	Изучение особенностей выращивания и уборки овощных культур	
22	Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Практическая работа.	1	Изучение особенностей выращивания и уборки овощных культур	
23	Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Практическая работа.	1	Изучение особенностей выращивания и уборки овощных культур	
24	Отбор на корню кочанов для зимнего хранения. Практическая работа.	1	Изучение особенностей выращивания и уборки овощных культур	
25	Удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище. Практическая работа.	1	Изучение особенностей выращивания и уборки овощных культур	
26	Повторение пройденной темы.	1	Расширять знания о сельском хозяйстве. В частности учащиеся должны знать, что почва в растениеводстве – это среда для возделывания растений, от качества почвы зависит урожай.	
27	Проверочная работа по теме «Уборка капусты».	1	Организация рабочего места, работа с текстом, устный пересказ, выполнение тестового задания, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	
28	Переработка капусты. Практическая работа.	1	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы	

			и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу	
29	Переработка капусты. Практическая работа.	1	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу	
Садоводство Малина и смородина- 25 ч.				
30	Продолжительность жизни ягодного кустарника.	1	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу	https://dzen.ru/a/XBFWxCjoJgCqLKLb
31	Урожайность ягодного кустарника.	1	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия	

			в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу	
32	Влияние плодородия почвы на урожай ягод.	1	Расширять знания о сельском хозяйстве. В частности учащиеся должны знать, что почва в растениеводстве – это среда для возделывания растений, от качества почвы зависит урожай.	
33	Влияние погоды на урожай ягод.	1	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу	
34	Размножение смородины отводками.	1	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу	
35	Размножение смородины черенками.	1	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу	https://ya.ru/video/preview/8764805638766195950
36	Размножение малины	1	Организовывать свою деятельность: подготавливать	https://ferma.expert/rast

	корневыми отпрысками.		<p>своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>	eniya/kustarniki/malina/razmnozhenie/
37	Выращивание посадочного материала смородины из черенков.	1	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>	
38	Сроки заготовки черенков.	1	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>	
39	Сроки заготовки черенков	1	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p>	

			Ориентировка в задании по образцу	
40	Сроки посадки смородины.	1	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>	
41	Способы посадки малины.	1	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>	
42	Способы посадки смородины	1	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>	
43	Подготовка почвы под посадку малины: Вскапывание почвы. Практическая работа.	1	Расширять знания о сельском хозяйстве. В частности учащиеся должны знать, что почва в растениеводстве – это среда для возделывания растений, от качества почвы зависит урожай.	
44	Подготовка почвы под посадку малины: внесение	1	Расширять знания о сельском хозяйстве. В частности учащиеся должны знать, что почва в растениеводстве –	

	удобрений. Практическая работа.		это среда для возделывания растений, от качества почвы зависит урожай.	
45	Разметка линий рядов. Практическая работа.	1	Приёмы агротехнической обработки, которые в совокупности представляют собой научно-обоснованную систему обработки почв.	
46	Выкапывание канавки по линии ряда. Практическая работа.	1	Приёмы агротехнической обработки, которые в совокупности представляют собой научно-обоснованную систему обработки почв.	
47	Выкапывание корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Практическая работа.	1	Приёмы агротехнической обработки, которые в совокупности представляют собой научно-обоснованную систему обработки почв.	
48	Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Практическая работа.	1	Приёмы агротехнической обработки, которые в совокупности представляют собой научно-обоснованную систему обработки почв.	
49	Подготовка почвы под посадку черенков смородины: глубокое вскапывание почвы. Практическая работа.	1	Приёмы агротехнической обработки, которые в совокупности представляют собой научно-обоснованную систему обработки почв.	
50	Подготовка почвы под посадку черенков смородины: глубокое вскапывание почвы. Практическая работа.	1	Приёмы агротехнической обработки, которые в совокупности представляют собой научно-обоснованную систему обработки почв.	
51	Подготовка почвы под посадку черенков смородины: Внесение перегноя или компоста. Практическая работа.	1	Приёмы агротехнической обработки, которые в совокупности представляют собой научно-обоснованную систему обработки почв.	
52	Подготовка почвы под	1	Приёмы агротехнической обработки, которые в	

	посадку черенков смородины: Внесение перегноя или компоста. Практическая работа.		совокупности представляют собой научно-обоснованную систему обработки почв.	
53	Проверочная работа по теме «Малина и смородина»	1	Организация рабочего места, работа с текстом, выполнение тестового задания, уборка рабочего места.	
54	Работа над ошибками.	1	Организация рабочего места, работа с текстом, устный пересказ, выполнение тестового задания, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	
Осенний уход за плодовыми деревьями - 18 ч.				
55	Высокорослые плодовые растения. Их виды.	1	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу	https://dzen.ru/a/YQ1zq05IsUghTxoI
56	Высокорослые плодовые деревья, распространённые в местных условиях.	1	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу	https://rastisad.ru/region/43?ysclid=lljnvuznsb916400403
57	Карликовые плодовые деревья, распространённые в местных условиях.	1	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.	

			<p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>	
58	Карликовые плодовые деревья. Их виды.	1	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.</p> <p>Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>	https://dzen.ru/a/X0ZzqL3ht2ef2rvX
59	Понятие о приствольном круге плодового дерева.	1	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.</p> <p>Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-trudovomu-obucheniyu-na-temu-pristvolniy-krugznacheniepravila-vskapivaniya-pristvolnogo-kruga-1219223.html?ysclid=lljoed1128658302094
60	Осенние меры борьбы с вредителями плодового дерева.	1	<p>Элементы питания растений.</p> <p>Вредители и болезни сельскохозяйственных растений, меры защиты: агротехнические, химические, биологические</p>	
61	Правила перекопки приствольного круга.	1	<p>Элементы питания растений. Вредители и болезни сельскохозяйственных растений, меры защиты: агротехнические, химические, биологические</p>	https://конспекты-уроков.рф/tehnology/9-klass/file/15751-konspekt-uroka-obrabotka-pristvolnogo-kruga-plodovogo-dereva?ysclid=lljnzbg3k1568945833

62	Правила внесения удобрений в приствольный круг.	1	Элементы питания растений. Вредители и болезни сельскохозяйственных растений, меры защиты: агротехнические, химические, биологические	
63	Вырезка сухих ветвей. Практическая работа.	1	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Оrientировка в задании по образцу	
64	Удаление отмершей коры, сбор её на подстилку, сжигание. Практическая работа.	1	Элементы питания растений. Вредители и болезни сельскохозяйственных растений, меры защиты: агротехнические, химические, биологические	
65	Сбор зимних гнёзд вредителей. Практическая работа.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Orientировка в задании по образцу.	
66	Выкопка канавок по периметру приствольного круга, внесение мин. уд.в неё по норме. Практическая работа.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Orientировка в задании по образцу.	
67	Перекопка приствольного круга у плодового дерева с радиальным направлением борозд. Практическая работа.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Orientировка в задании по образцу.	
68	Перекопка приствольного круга у плодового дерева с радиальным направлением борозд. Практическая работа.	1	Организация рабочего места, выполнение практического задания, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
69	Перекопка приствольного	1	Придерживаться плана при выполнении работ.	

	круга у плодового дерева с радиальным направлением борозд. Практическая работа.		Ориентировка в задании по образцу.	
70	Заготовка дерновой земли. Практическая работа.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
71	Проверочная работа по разделу.	1	Организация рабочего места, работа с текстом, выполнение тестового задания, уборка рабочего места.	
72	Работа над ошибками.	1	Организация рабочего места, работа с текстом, устный пересказ, выполнение тестового задания, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	
Животноводство. Крупнорогатый скот- 12 ч.				
73	Вводное занятие. Профессии в животноводстве.	1	Организация рабочего места, выполнение практического задания, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	https://znanio.ru/media/urok-po-teme-zhivotnovodstvo-2613866?ysclid=lljohtorb716453127
74	Виды крупнорогатого скота (коровы).	1	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу	https://den.ru/a/XjLefU5yZWVpouAa
75	Виды крупнорогатого скота (быки-производители)	1	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.	https://svoefermerstvo.ru/svoemedia/articles/top-10-mjasnyh-porod-kрупnogo-rogatogo-skota?ysclid=lljois79aa351724401

			Ориентировка в задании по образцу	
76	Виды крупнорогатого скота (молодняк разного возраста)	1	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>	
77	Раздельное содержание разных видов КРС	1	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>	
78	Внешнее строение коровы.	1	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p> <p>Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.</p> <p>Ориентировка в задании по образцу</p>	
79	Особенности строения КРС.	1	<p>Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.</p> <p>Выполнять работы по заданию учителя.</p>	

			Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу	
80	Животноводческая ферма	1	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу	https://ya.ru/video/preview/3901921757112824352
81	Определение основных статей коровы	1	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу	https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-selskohozyajstvennomu-trudu-osnovnye-statii-korovy-4294425.html?ysclid=lljolqkrz226682624
82	Повторение по теме «Крупный рогатый скот»	1	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу	
83	Контрольное тестирование по теме «КРС»	1	Организация рабочего места, работа с текстом, устный пересказ, выполнение тестового задания, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	

84	Работа над ошибками.	1		
Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом - 7 ч.				
85	Правила безопасности при уборке стойла.	1	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.	https://mydocx.ru/11-64736.html?ysclid=lljon7gvax148136413
86	Правила безопасности при уборке проходов и кормушек.	1	Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя	
87	Правила безопасности при раздаче кормов.	1	Знакомство с правилами безопасного труда при работе с сельскохозяйственным инвентарём.	
88	Правила безопасности при выпуске коров на выгульный двор.	1	Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу.	
89	Правила безопасности при выпуске коров на пастбища.	1	Знакомство с правилами безопасного труда при работе с сельскохозяйственным инвентарём.	
90	Повторение изученного материала.	1	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.	
91	Проверочная работа по технике безопасности.	1	Организация рабочего места, работа с текстом, устный пересказ, выполнение тестового задания, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	
Уход за коровами зимой - 16 ч.				
92-93	Стойловое содержание коровы.	2	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	https://dzen.ru/video/watch/6062b75a12fb21100cb54a21?f=video
94	Способы раздачи кормов.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
95	Способы поения животного.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы	

			и выставление отметок, уборка рабочего места.	
96	Способы удаления навоза на разных фермах.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
97	Необходимость постоянной чистоты стойл при стойловом содержании коровы.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
98	Чистка коровы.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
99	Инструменты и приспособления для чистки коровы.	1	Знакомство с правилами безопасного труда при работе с сельскохозяйственным инвентарём.	
100	Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.	1	Знакомство с правилами безопасного труда при работе с сельскохозяйственным инвентарём.	
101	Чистка стойла от навоза. Сбрасывание навоза в проход. Раскладка чистой подстилки.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
102	Удаление навоза из прохода в навозохранилище.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
103	Чистка коровы. Экскурсия на животноводческую ферму.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
104	Чистка кормушки. Экскурсия на животноводческую ферму.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
105-106	Повторение изученного материала. Экскурсия на	2	Расширять знания о сельском хозяйстве.	

	животноводческую ферму.			
107	Проверочная работа по теме «Уход за коровами зимой»	1	Организация рабочего места, работа с текстом, устный пересказ, выполнение тестового задания, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	
Корма для коровы - 10 ч.				
108	Виды и характеристика корма для коровы. Грубые.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	https://eggincubator.ru/kroliki/zagotovka-kormov-dlya-krs.html?ysclid=1ljorf3077607901366
109	Виды и характеристика корма для коровы. Сочные.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
110	Виды и характеристика корма для коровы. Концентрированные.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
111	Виды и характеристика корма для коровы. Комбикорм.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
112	Виды и характеристика корма для коровы. Отходы технических производств.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
113	Определение вида корма для коровы.	1	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу.	
114-115	Повторение изученного материал.	2	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.	

			Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу.	
116	Проверочная работа по теме «Корма для коровы».	1	Организация рабочего места, работа с текстом, устный пересказ, выполнение тестового задания, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	
117	Работа над ошибками.	1		
Подготовка корма к скармливанию корове - 25 ч.				
118	Вводное занятие. Профессия животновод.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	https://niidpo.ru/blog/zhivotnovod
119-120	Дойный период в жизни коровы.	2	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
121	Сухостойный период в жизни коровы.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
122	Сухостой (запуск) коровы.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
123-124	Норма и рацион кормления дойной коровы.	2	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
125-126	Норма и рацион кормления сухостойной коровы.	2	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
127	Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
128	Особенности кормления новотельной коровы.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
129	Очередность раздачи кормов.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	

130	Рацион кормления коров личном подсобном хозяйстве.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
131	Рацион кормления в животноводческих хозяйствах.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
132-133	Отмеривание суточной нормы на одну голову.	2	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
134-135	Распределение суточной нормы на разовые согласно рациону.	2	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
136	Определение количества корма на группу коров.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
137	Раздача кормов на глаз, исходя из разовой нормы.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
138-139	Повторение изученного материала.	2	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
140-141	Проверочная работа по теме «Кормление сухостойной и дойной коровы зимой».	2	Организация рабочего места, работа с текстом, устный пересказ, выполнение тестового задания, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	
142	Работа над ошибками.	1	Организация рабочего места, работа с текстом, устный пересказ, выполнение тестового задания, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	
Ручное доение коровы и учёт надоенного молока - 21 ч.				
143	Строение вымени коровы.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	https://ya.ru/video/previous/11392200627108710463
144	Форма сосков.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	

145	Режим доения.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
146	Правила ручного доения.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	https://ferma.expert/jivotnie/krs/moloko/kak-doit-korovu/
147	Доодаивание и массаж вымени.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
148	Скорость доения.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
149	Посуда для молока.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
150	Подготовка коровы к доению.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
151	Понятие о припуске молока.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
152	Значение полноговыводаивание коровы.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
153	Приспособления для учёта молока.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	

154	Подготовка молочной посуды.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
155	Подготовка к доению.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
156	Подготовка коровы к доению.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
157	Доение кулаком.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
158	Массаж вымени, Доаивание.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
159	Измерение молока молокомером. Практическая работа.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
160	Уход за животными.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
161	Кормление животных.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
162	Повторение по теме.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
163	Проверочная работа по теме «Ручное доение коровы и учёт надоенного молока»	1	Организация рабочего места, работа с текстом, устный пересказ, выполнение тестового задания, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	
Первичная обработка молока и уход за молочной посудой - 11 ч.				
164	Приспособление для процеживания.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
165	Приспособление для охлаждения молока.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
166	Моющие средства для ухода	1	Придерживаться плана при выполнении работ.	

	за молочной посудой.		Ориентировка в задании по образцу.	
167	Правила мойки молочной посуды.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	https://studfile.net/previ/ew/1740015/page:98/
168	Процеживание молока.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
169	Охлаждение молока.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
170	Уход за молочной посудой (мытьё тёплой водой, ополаскивание - холодной).	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
171	Просушка молочной посуды	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
172	Повторение по теме	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
173	Контрольное тестирование по теме «Первичная обработка молока и уход за молочной посудой»	1	Организация рабочего места, работа с текстом, устный пересказ, выполнение тестового задания, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	
174	Работа над ошибками.	1	Организация рабочего места, работа с текстом, устный пересказ, выполнение тестового задания, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	
Овощеводство. Защищённый грунт - 22 ч.				
175	Вводное занятие по теме «Овощеводство». Профессия овощевод.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	https://vuzopedia.ru/professii/838
176	Значение парника в овощеводстве.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	https://ovoshgryadka.ru/raznoe/dlya-chegonuzhen-parnik-i-kakie-oni-byvayut?ysclid=lljp1mofks650166525
177	Значение теплицы в	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном	

	овощеводстве.		опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
178	Устройство весенней теплицы.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
179	Обогрев весенней теплицы.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
180	Устройство зимней теплицы.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
181	Обогрев зимней теплицы.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
182	Регуляция температуры в теплице.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
183	Тепличные грунты.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
184	Теплица стеллажная.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
185	Теплица грунтовая.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы	

			и выставление отметок, уборка рабочего места.	
186	Весенние работы в парнике. Практическая работа.	1	Организация рабочего места, выполнение практического задания, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
187	Весенние работы в теплице. Практическая работа.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
188	Подготовка весенней теплицы к работе. Практическая работа.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
189	Подготовка весенней теплицы к работе. Практическая работа.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
190	Подготовка весенней теплицы к работе. Практическая работа.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
191	Заполнение стеллажей земляной смесью. Практическая работа.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
192	Заполнение стеллажей земляной смесью. Практическая работа.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
193	Полив земляной смеси тёплой водой. Практическая работа.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
194	Повторение пройденного материала.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
195- 196	Проверочная работа по теме «Защищённый грунт».	2	Организация рабочего места, работа с текстом, устный пересказ, выполнение тестового задания, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	
Выращивание рассады томатов - 14 ч.				
197	Строение растения томат.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы	

			и выставление отметок, уборка рабочего места.	
199	Биологические особенности растения томат.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
200	Сорта томатов для открытого грунта.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
201	Сорта томатов для весенней теплицы.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
202	Сорта томатов для зимней теплицы.	1	Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Особенности выращивания основных овощных культур региона рассадным способом и в защищенном грунте.	
203	Необходимость рассады для выращивания томатов в открытом грунте.	1	Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Особенности выращивания основных овощных культур региона рассадным способом и в защищенном грунте.	
204-209	Посев семян томата для рассады. Практическая работа.	6	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
210	Проверочная работа по разделу.	1	Организация рабочего места, работа с текстом, устный пересказ, выполнение тестового задания, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	
211	Работа над ошибками.	1		
Выращивание кочанного салата в теплице - 12 ч.				
212	Разметка посадочных рядков. Практическая работа.	1	Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Особенности выращивания основных овощных культур региона рассадным способом и в защищенном грунте.	

213	Посадка рассады. Практическая работа.	1	Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Особенности выращивания основных овощных культур региона рассадным способом и в защищенном грунте.	
214	Полив рассады Практическая работа.	1	Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Особенности выращивания основных овощных культур региона рассадным способом и в защищенном грунте.	
215	Высаживание рассады. Практическая работа.	1	Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Особенности выращивания основных овощных культур региона рассадным способом и в защищенном грунте.	
216	Уход за растениями салата. Практическая работа.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
217	Повторение по пройденной теме. Практическая работа.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
218	Проверочная работа по теме «Выращивание кочанного салата в теплице». Практическая работа.	1	Организация рабочего места, работа с текстом, устный пересказ, выполнение тестового задания, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	
219-223	Уход за растениями. Практическая работа.	5	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
Садоводство. Посадка черенков смородины и уход за ними - 16 ч.				
224	Водное занятие. Профессия садовод.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	https://postupi.online/professiya/sadovod/?ysclid=lljp2ulph1542512069
225	Сроки уборки черенков черной смородины.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
226	Правила посадки.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы	

			и выставление отметок, уборка рабочего места.	
227	Расстояние между черенками при посадке.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
228	Уход за посаженными черенками.	1	Организация рабочего места, выполнение практического задания, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
229	Рыхление вскопанной осенью почвы.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
230	Разметка рядов, полив.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
231	Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
232	Полив после посадки.	1	Организация рабочего места, выполнение практического задания, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
233	Уход за черенками – рыхление почвы.	1	Организация рабочего места, выполнение практического задания, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
234	Уход за черенками – подкормка, полив.	1	Организация рабочего места, выполнение практического задания, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
235	Наблюдения за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
236	Повторение пройденного материала.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
237	Проверочная работа по теме «Посадка черенков смородины и уход за ними»	1	Организация рабочего места, работа с текстом, устный пересказ, выполнение тестового задания, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	
238- 239	Уход за растениями. Практическая работа.	2	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	

Весенний уход за молодыми посадками.- 11 ч.				
240	Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых деревьев.	1	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.	
241-242	Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Практическая работа.	2	Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.	
243-244	Подкормка растений. Практическая работа.	2	Выполнять работы по заданию учителя.	
245-246	Рыхление почвы. Практическая работа.	2	Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.	
247-248	Акция «Сад памяти». Практическая работа.	2	Ориентировка в задании по образцу	
249-250	Проверочная работа по теме «Весенний уход за молодыми посадками малины». Практическая работа.	2	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	
Овощеводство. Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие(13 часов).				
251	Сроки высадки томатов в открытый грунт.	1	Организация рабочего места, участие во фронтальном опросе, работа с учебником, выполнение зарисовок в тетради, словарная работа, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	https://конспекты-уроков.пф/tehnology/9-klass/file/37255-vyrashchivanie-rassady-tomata
252	Сроки высадки томатов под временное пленочное укрытие.	1	Технологии выращивания растений рассадным способом и в защищенном грунте. Особенности выращивания основных овощных культур региона рассадным способом и в защищенном грунте.	
253	Расстояния между рядами и между растениями в ряду.	1	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.	
254	Перегной как лучшее удобрение под томаты.	1	Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.	

255	Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.	1	Выполнять работы по заданию учителя.	
256	Итоговая административная контрольная.	1	Организация рабочего места, работа с текстом, устный пересказ, выполнение тестового задания, совместный анализ работы, выставление оценок, уборка рабочего места.	
257	Работа над ошибками.	1	Организация рабочего места, выполнение практического задания, совместный анализ работы и выставление отметок, уборка рабочего места.	
258- 259	Разметка посадки томатов. Практическая работа.	2	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы. Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей. Выполнять работы по заданию учителя. Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости. Ориентировка в задании по образцу	
260- 261	Выкопка лунок по разметке. Практическая работа.	2	Организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать правила безопасной работы.	
262- 263	Внесение перегноя в лунки. Практическая работа.	2	Анализировать образцы изделия, состоящего из нескольких деталей.	
264- 265	Полив лунок. Практическая работа.	2	Выполнять работы по заданию учителя.	
266- 268	Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Практическая работа.	3	Оценивать результат деятельности: проверять изделия в действии, корректировать при необходимости.	
269- 271	Посадка рассады в лунки, полив. Практическая работа.	3	Ориентировка в задании по образцу	
272	Первоначальный уход за растениями. Практическая работа.	1	Придерживаться плана при выполнении работ. Ориентировка в задании по образцу.	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

УМК обучающегося

Учебник Е. А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2007 г.

УМК учителя

Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой. ВЛАДОС, 2014г.

Учебник Е. А. Ковалева «Сельскохозяйственный труд», 8 класс, Москва «Просвещение» 2007 г.

ТСО для учителя и обучающихся

Видео проектор, интерактивная доска, компьютер, технологические карты, плакаты, презентации, видео и документальные фильмы;

Электронные ресурсы:

1. <http://www.l-micro.ru/index.php?kabinet=3>. Информация о школьном оборудовании.
2. <http://www.uroao.ru/ugnc> Сайт Уральского государственного научно-образовательного центра Российской академии образования (УГНОЦ РАО).
3. <http://www.ceti.ur.ru> Сайт Центра экологического обучения и информации.
4. <http://school-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.