

**Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся,
воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
«Нестеровская школа-интернат № 8»**

Рассмотрена и принята на
заседании Педагогического
совета Организации
Протокол № 05 от
14.06.2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ (Т.А. Шарапова)
Приказ № 32
от "15" 06 2023 г.

Рабочая программа

учебного предмета «Домоводство»

предметной области « Окружающий мир»

адаптированной основной общеобразовательной программы
образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(Вариант 2).

4 «Б» класс

2023/2024 учебный год

Учитель: Дубовая И.В.

г. Нестеров
2023 г.

1. Пояснительная записка

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

1.1 Общая характеристика предмета

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Обращение с кухонным инвентарем», «Уборка помещений».

Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, обще трудовых навыков.

Учебно-воспитательные задачи на занятиях по домоводству должны решаться в конкретных видах деятельности самих учащихся, организованных учителем на доступных и понятных для них заданиях и упражнениях.

1.2 Цели – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

1.3 Задачи формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.

Рабочая программа составлена с учётом особенностей и возможностей овладения учащимися с интеллектуальными нарушениями учебного материала. Учебная программа составлена с учётом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции.

2. Место предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Домоводство» включен в предметную область «Окружающий мир» обязательной части учебного плана. Реализация рабочей программы предмета «Домоводство» рассчитана на 34 часа в год (34 учебные недели, 1 часа в неделю).

3. Воспитательный потенциал учебного предмета «Домоводство» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование воспитательных возможностей содержания урока через подбор соответствующих заданий;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командному взаимодействию с одноклассниками.

4. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Обращение с кухонным инвентарём. Кухня. Чистота-залог здоровья. Правила уборки на кухне. Моющие средства для кухни. Кухонные приборы. Ложки и вилки. Правила мытья кухонных приборов. Мытье ложек и вилок. Кухонная мебель. Назначение кухонной мебели. Стол и стулья. Мытье кухонного стола. Электробытовые приборы на кухне.

Раздел 2. Покупки. Я иду в магазин. Виды магазинов. Продуктовый магазин. Отделы магазина. Выбор продуктов. Срок годности продуктов. Молочные продукты. Хлебобулочные изделия. Взвешивание товаров. Оплата покупки. Места хранения покупок.

Раздел 3. Уборка помещений и территории. Уход за комнатными растениями. Протирка пыли с цветов. Опрыскивание цветов. Значение комнатных цветов для человека. Уборка мебели. Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора. Вытирание поверхности мебели. Уборка пола. Сметание мусора на полу в определенное место.. Дежурство по столовой. Уборка класса. Последовательность уборки. Инвентарь для уборки класса.

5. Возможные (примерные) планируемые результаты освоения учебного предмета

5.1 Личностные результаты

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

5.2 Метапредметные результаты

- умение выполнять доступные бытовые виды работ:
- уборка, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов.
- умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

5.3 Предметные результаты

- производит сухую и влажную уборку помещений;
- убирает бытовой мусор, подметает территорию;
- ухаживает за полом;
- пользуется лопатой, веником, совком;
- осуществляет уход за комнатными растениями;
- сгребаёт траву и листья, ухаживает за уборочным инвентарём;
- производит уборку мебели, чистку зеркал;
- соблюдает последовательность действий при ручной стирке;
- сортирует бельё перед стиркой;
- отмеривает необходимое количество моющего средства для стирки;
- закладывает и вынимает бельё из стиральной машины;
- соблюдает последовательность действий при глажении белья;
- выбирает продукты, инвентарь, необходимые для приготовления салата;
- обрабатывает и осуществляет нарезку овощей;
- соблюдает технику безопасности при работе с электроприборами;
- знает о назначении холодильника и правил ухода за ним;
- соблюдает последовательность действий при мытье посуды, кухонных приборов;
- соблюдает правила поведения в общественных местах.

6. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела, темы	Часы	Основные виды деятельности обучающихся.	Электронный (цифровой) образовательный ресурс
1	Что изучает домоводство. <i>Вводная беседа</i>	1	Развитие словесно-логического мышления, долговременной памяти. Слушают, отвечают на вопросы	http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com
2	Моя квартира	1	Коррекция вербальной и зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и узнавании. Слушают, смотрят на картинки, отвечают на вопросы	http://viki.rdf.ru/cat/p/razdniki/ Детские http://dic.academic.ru - Словари и энциклопедии online.
3	<i>Инструктаж.</i> Один дома. Правила безопасности	1	Коррекция мышление на основе упражнений в анализе и синтезе. Составляют памятку по безопасности в доме, отвечают на вопросы	http://www.solnyshkoo.ee - Детский портал «Солнышко»
4	Расположение и назначение комнат	1	Коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение и уточнение.	http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmp

			Узнавание комнат по назначению, по картинкам	l=com
5	<i>Путешествие</i> Кухня	1	Коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение и уточнение. Пользоваться средствами для мытья кухни	http://www.solnyshko.ee - Детский портал «Солнышко»
6	<i>Инструктаж</i> Правила безопасности на кухне	1	Коррекция мыслительной деятельности через установление последовательности событий. Изучают правила по пожарной безопасности на кухне	http://www.solnyshko.ee - Детский портал «Солнышко»
7	Чистота-залог здоровья. Правила уборки на кухне	1	Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы. Рассматривают картинки и отвечают на вопросы	http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com
8	Моющие средства для кухни	1	Воспитывать аккуратность, трудолюбие. Прививать навыки самообслуживания. Называют средства для мытья и чистки	http://viki.rdf.ru/cat/razdniki/ Детские электронные презентации http://dic.academic.ru - Словари и энциклопедии online.
9	Кухонные приборы: ложки и вилки	1	Коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение и уточнение. Знакомятся с разными видами ложек и вилок, их назначением	http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com
10	Правила мытья кухонных приборов	1	Расширение круга общих представлений об окружающем мире. Составляют последовательность мытья кухонных приборов	http://www.km.ru - Портал компании «Кирилл и Мефодий» http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты».
11	<i>Практическая работа.</i> Мытье ложек и вилок	1	Воспитывать аккуратность, трудолюбие. Прививать навыки самообслуживания. Развитие практических навыков мытья посуды	http://www.solnyshko.ee - Детский портал «Солнышко»
12	Кухонная мебель	1	Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы. Рисуют, раскрашивают рисунки, называют предметы мебели	http://viki.rdf.ru/cat/razdniki/ Детские электронные презентации http://dic.academic.ru - Словари и энциклопедии online.
13	Назначение кухонной мебели	1	Коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение и уточнение. Соотносят слова и предметы, находят их на картинках,	http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com

			правильно называют их	
14	Стол и стулья	1	Коррекция мышления на основе упражнений в установлении логических связей. Рассказывают о назначении стола и стульев, узнают среди другой мебели	http://www.km.ru - Портал компании «Кирилл и Мефодий» http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты».
15	<i>Практическая работа.</i> Мытье кухонного стола	1	Воспитывать аккуратность, трудолюбие. Прививать навыки самообслуживания. Обучение практическим навыкам ухода за столом и стульями	http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com
16	<i>Экскурсия</i> в кабинет СБО	1	Развивать навыки наблюдения, коррекция внимания. Знакомятся с обустройством кабинета, назначением мебели и электроприборов	http://viki.rdf.ru/cat/p/razdniki/ Детские электронные презентации http://dic.academic.ru - Словари и энциклопедии on-line.
17	Правила поведения в школьной столовой	1	Воспитание положительных качеств личности, коррекция эмоционально-волевой сферы. Называть и соблюдать правила поведения в столовой	http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com
18	Дежурство по столовой	1	Воспитывать самостоятельность и активность. Называть последовательность уборки в столовой, составление алгоритма уборки	http://viki.rdf.ru/cat/p/razdniki/ Детские электронные презентации http://dic.academic.ru - Словари и энциклопедии on-line.
19	<i>Практикум</i> Уборка класса. Последовательность уборки	1	Развитие мышления через практическую работу. Называть последовательность уборки, составление алгоритма	http://www.km.ru - Портал компании «Кирилл и Мефодий» http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты».
20	Инвентарь для уборки класса	1	Развитие мышления через практическую работу. Уметь называть и пользоваться инвентарем для уборки класса	http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com
21	<i>Практическая работа.</i> Уборка класса	2	Коррекция мышления через практическую работу. Выполнять практическую работу по уборке класса	http://www.km.ru - Портал компании «Кирилл и Мефодий» http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты».
22	<i>Уроки этикета</i> Правила поведения в общественных местах	1	Воспитание положительных качеств личности, коррекция эмоционально-волевой сферы. Называть и соблюдать правила	http://www.solnyshko.ee - Детский портал «Солнышко»

			поведения в общественных местах	
23	<i>Уроки этикета</i> Правила поведения в общественном транспорте	1	Воспитание положительных качеств личности, коррекция эмоционально-волевой сферы. Называть и соблюдать правила поведения в общественном транспорте	http://www.km.ru - Портал компании «Кирилл и Мефодий» http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты».
24	Уход за комнатными растениями	1	Соблюдать последовательность действий. Уметь использовать полученные знания дома	http://www.solnyshk.o.ee - Детский портал «Солнышко»
25	<i>Практическая работа.</i> Опрыскивание цветов	1	Учить применять полученные знания к практической деятельности. Выполнение заданий по инструкции учителя	http://www.solnyshk.o.ee - Детский портал «Солнышко»
26	<i>Виртуальная экскурсия</i> Мы идём в магазин	1	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании, различении. Составление предложений на основе анализа	http://www.solnyshk.o.ee - Детский портал «Солнышко»
27	<i>Виртуальная экскурсия</i> Продуктовый магазин	1	Коррекция вербальной памяти на основе упражнений в повторении и воспроизведении. Перечисляют предметы с последующим обобщением. Соотносят слова и предметы, находят их на картинках, правильно называют их	http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com
28	<i>Виртуальная экскурсия</i> Отделы магазина	1	Коррекция зрительного восприятия на основе упражнений в узнавании, различении. Составление рассказа на основе анализа	http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com
29	<i>Интерактивная игра</i> Выбор продуктов	1	Воспитывать внимательность, наблюдательность. Прививать навыки самообслуживания. Составление рассказа по картинкам	http://viki.rdf.ru/cat/razdniki/ Детские электронные презентации http://dic.academic.ru - Словари и энциклопедии online.
30	Сроки годности продуктов	1	Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы. Учить определять срок годности, найти его на этикетке товара	http://www.solnyshk.o.ee - Детский портал «Солнышко»
31	Молочные продукты	1	Коррекция устной речи через обогащение словаря, его расширение и уточнение. Различение молочных товаров, их виды и названия	http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com
32	Хлебобулочные изделия	1	Коррекция зрительного восприятия на основе	http://www.solnyshk.o.ee - Детский

			упражнений в узнавании. Узнавание товаров из муки, из названия, полезные свойства	портал «Солнышко»
33	<i>Практикум</i> Взвешивание товаров	1	Прививать навыки самообслуживания, воспитывать самостоятельность. Учить взвешивать товар, определять и набирать код товара	http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=5025&tmpl=com
34	Оплата покупки	1	Воспитывать аккуратность, трудолюбие. Прививать навыки самообслуживания. Учить оплачивать покупки, считать сдачу	http://www.km.ru - Портал компании «Кирилл и Мефодий» http://www.ug.ru - Сайт «Учительской газеты».
	Итого	34		

7. Материально – техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации рабочей программы «Домоводство» используется материально-техническое оснащение, включающее:

- учебный кабинет, мультимедийное оборудование;
- карточки Домана, коммуникативные альбомы, планшеты;
- предметные и сюжетные картинки, фотографии с изображением членов семьи ребенка; пиктограммы и видеозаписи действий, правил поведения;
- видеоматериалы, презентации, мультипликационные фильмы;
- изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;

- альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы;
- изображения алгоритмов рецептуры и приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др.
- кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.), таймер;
- предметы для украшения интерьера (ваза, подсвечник, скатерть и др.);
- стиральная машина, тапки, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска;
- бытовая техника (чайник электрический, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер, микроволновая печь);
- уборочный инвентарь (тjäпки, лопаты, грабли), тачки, лейки и др.
- цифровые образовательные ресурсы: