

А

- 7«

Рассмотрена и принята на  
заседании Педагогического  
совета Организации  
Протокол № 05 от  
14.06.2023 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ (Т.А. Шарапова)  
Приказ № 32  
от "15" 06 2023 г.

П

учебного предмета «Человек»  
предметной области « Окружающий мир»  
адаптированной основной общеобразовательной программы  
образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой  
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(Вариант 2).  
4 «Б» класс

2023/2024 учебный год

Учитель: Дубовая И.В.

г. Нестеров  
2023 г.

## 1.

Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими. Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

### 1.1

Учебный предмет «Человек» является специфическим для обучения младших умственно отсталых школьников. Приобщение ребенка к социальному миру начинается с развития представлений о себе. Становление личности ребенка происходит при условии его активности, познания им окружающего мира, смысла человеческих отношений, осознания себя в системе социального мира. Социальную природу «я» ребенок начинает понимать в процессе взаимодействия с другими людьми, и в первую очередь со своими родными и близкими. Содержание обучения в рамках предмета «Человек» включает формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания. Занятия по предмету «Человек» проводятся 2 раза в неделю. На них ведущая роль принадлежит педагогу. Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность каждому ребенку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность. Учитель подбирает материал по объему и komponует по степени сложности, исходя из особенностей развития каждого ребенка.

В процессе урока учитель может использовать различные виды деятельности: игровую (сюжетно-ролевую, дидактическую, театрализованную, подвижную игру), элементарную трудовую (хозяйственно-бытовой и ручной труд), конструктивную, изобразительную (лепка, рисование, аппликация), которые будут способствовать расширению, повторению и закреплению представлений.

Индивидуальные формы работы на занятиях органически сочетаются с фронтальными и групповыми. Дидактический материал подобран в соответствии с содержанием и задачами урока-занятия.

**1.2** - приобщение ребенка к социальному миру, развитие представлений о себе, своем теле, заботе о себе

### 1.3

- формирование учебного поведения: направленность взгляда на говорящего, умение выполнять инструкции педагога, использование по назначению учебных материалов;
- формировать понятие о себе, принадлежность к определенному полу;
- обучение гигиены тела: мытье рук до и после еды;
- формировать навык самостоятельно одеваться и раздеваться.

## 2. Л

-

Учебный предмет «Человек» включен в образовательную область «Окружающий мир» обязательной части учебного плана. Реализация программы рассчитана на 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю).

## 3.

Ц

«

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;
- включение в урок игровых технологий, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- использование воспитательных возможностей содержания урока через подбор соответствующих заданий;
- применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командному взаимодействию с одноклассниками.

## 4. О

*Раздел 1. Представления о себе.* Идентификация себя как мальчика, девочки. Различение частей лица. Знание назначения частей лица. Различение частей тела. Знание назначения частей тела. Знание строения человека (скелет, мышцы, кожа). Знание (различение) органов пищеварения (рот, пищевод, желудок, кишечник). Знание назначения внутренних органов. Знание вредных привычек. Сообщение о состоянии своего здоровья. Сообщение сведений о себе. Рассказ о себе.

*Раздел 2. Гигиена тела.* Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании волос. Соблюдение последовательности действий при сушке волос феном. Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании тела.

*Раздел 3. Обращение с одеждой и обувью.* Различение предметов одежды. Знание назначения предметов одежды. Различение предметов обуви. Знание назначения видов обуви (спортивная, домашняя, выходная, рабочая). Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий. Расстёгивание (развязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнура). Контроль своего внешнего вида.

*Раздел 4. Туалет.* Пользование туалетной бумагой. Соблюдение последовательности действий в туалете.

*Раздел 5. Прием пищи.* Сообщение о желании есть. Сообщение о желании пить. Еда ложкой. Еда вилкой. Использование салфетки во время приёма пищи. Знание питания человека. Знание правил питания. Профилактика отравлений.

*Раздел 6. Семья.* Различение детей и взрослых. Различение членов семьи. Различение социальных ролей членов семьи. Профессиональная деятельность членов семьи. Семейные традиции. Рассказ о своей семье.

## 5. (

### 5.1 К

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- формирование уважительного отношения к окружающим.

## 5.2 Л

- использовать по назначению учебные материалы.
- выполнять действия сопряжено с учителем по образцу.
- выполнять действия по подражанию.
- выполнять действия по словесной инструкции.
- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы.

## 5.3

- различает мальчика и девочку по внешнему виду;
- идентифицирует себя как мальчика, девочку;
- различает части лица человека, знает их функциональное значение;
- различает части тела, знает их функциональное значение;
- знает (различает) органы пищеварения; знает назначение внутренних органов;
- сообщает о состоянии своего здоровья;
- соблюдает последовательность действий при мытье и вытирании рук, лица, волос, тела;
- соблюдает последовательность действий при сушке волос феном;
- знает назначение предметов одежды, обуви;
- осуществляет выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий;
- осуществляет контроль за своим внешним видом;
- соблюдает последовательность действий в туалете;
- сообщает о желании пить, есть средствами альтернативной коммуникации;
- знает и соблюдает правила питания;
- различает социальные роли членов семьи;
- знает о бытовой, профессиональной деятельности членов семьи

## 6. В

		Ц	-	(
1	Мальчики и девочки нашего класса	1	Ребенок учится различать мальчика и девочку по внешнему виду (одежда, прическа), называть внешние отличительные признаки	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-</a>

			мальчиков или девочек	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
2	Части тела человека	1	Работа с учебником и рабочей тетрадью; обведение по контуру рисунка человека, называние частей тела; веселая физминутка, д/и «Разрезные картинки»	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
3	Гигиенические навыки	1	Работа с учебником и рабочей тетрадью; рассматривание рисунка: какой человек болен, какой здоров; рассказ детей о их самочувствии во время болезни; работа с иллюстрациями в учебнике: «Что нужно делать, чтобы стать сильным, ловким, здоровым и бодрым»; вырезание картинок из приложения «предметы для умывания»	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
4	Глаза	1	Ребенок получает представление о том, что	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
5	Уши	1	люди отличаются друг от друга биологическими	
6	Нос	1	характеристиками: цветом глаз, волос, формой носа, рта.	
7	Рот	1	Ребенок учится находить части лица на другом человеке, на себе, кукле, изображении и знакомится с их назначением. Например, у меня есть рот, он мне нужен для того, чтобы пить, есть, говорить, смеяться. Формируемые понятия: глаза, брови, нос, лоб, рот, губы, язык, зубы; аппликация «Лицо мальчика, девочки»	
8	Кожа. Уход за кожей	1	Работа с учебником и рабочей тетрадью; формирование понятий о том, как кожа защищает человека, проведение эксперимента; вспомнить сказочных героев,	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>

			которые не любили умываться; рассказ детей о том, как они заботятся о чистоте своего тела	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
9	Осанка. Скелет и мышцы человека	1	Ребенок получает представление о том, что у каждого человека есть скелет, мышцы, кожа; правило правильной посадки за столом, партой; как носить портфель; о пользе утренней зарядки и занятиях спортом; коррекционные упражнения для профилактики искривления позвоночника	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
10	Органы пищеварения		Работа с учебником и рабочей тетрадью; знакомство с органами пищеварения: рот, пищевод, желудок, кишечник; формирование знаний о необходимости правильно чистить зубы для правильного пищеварения; рассказ детей о том, как они чистят зубы, какого цвета у них зубная щетка и т.д.	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
11-12	Питание человека	2	Формирование понятия о том, что каждому человеку необходима еда, разнообразные продукты, чтобы получать полезные питательные вещества. Беседа «Какие бывают продукты?» (молочные, рыбные, мясные, овощи и фрукты, хлеб и хлебобулочные изделия); д/и «Определи по группам»	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
13	Правила питания	1	Вспомнить о гигиенических правилах употребления в пищу продуктов, о способах переработки, какие можно употреблять в пищу в сыром виде, а какие требуют обработки и приготовления; д/и «Варим суп», «Варим компот», «Продукты для завтрака, обеда, полдника, ужина»; правила поведения за столом, культура принятия пищи	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
14		1	Повторить правила безопасности перед	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>

	Профилактика отравлений		употреблением некоторых продуктов в пищу в сыром виде; первые признаки отравления; сообщение о состоянии здоровья взрослому; д/и «Съедобное – несъедобное»	<a href="http://prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
15	Вредные привычки	1	Ребенок получает представление о том, что у каждого человека есть скелет, мышцы, кожа, кровь и внутренние органы (сердце, легкие, печень, почки, желудок). Ребенок рассматривает внутренние органы человека на муляжах, фотографиях, иллюстрациях, видео; знакомится с их расположением и назначением, взаимодействием органов между собой. Рекомендуем познакомить детей с вредными привычками, которые влияют на работу внутренних органов и в целом на здоровье человека. Например, переедание вызывает боль в желудке, из-за курения портятся зубы, появляется кашель и одышка, чтение в положении «лежа» приводит к нарушению зрения, неправильная посадка ведет к искривлению позвоночника	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a> <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16801309346758184679&amp;from=tabbar&amp;reqid=1658132187740931-12184394855542250296-sas2-0737-afd-sas-17-balancer-8080-BAL-1123&amp;suggest_reqid=255090293159895553421884037649298&amp;text=вредные+привычки+мультфильм">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16801309346758184679&amp;from=tabbar&amp;reqid=1658132187740931-12184394855542250296-sas2-0737-afd-sas-17-balancer-8080-BAL-1123&amp;suggest_reqid=255090293159895553421884037649298&amp;text=вредные+привычки+мультфильм</a>
16	Детям о чистоте и здоровье	1	Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни; закреплять представления ребят о способах укрепления и сохранения здоровья; воспитывать желание следить за своим здоровьем, вести активный образ жизни, воспитывать у детей желание заботиться о своём здоровье. Просмотр иллюстраций на тему «Мое здоровье — мое богатство», чтение Г. Остера «Вредные привычки»,	<a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16801309346758184679&amp;from=tabbar&amp;reqid=1658132187740931-12184394855542250296-sas2-0737-afd-sas-17-balancer-8080-BAL-1123&amp;suggest_reqid=255090293159895553421884037649298&amp;text=вредные+привычки+мультфильм">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16801309346758184679&amp;from=tabbar&amp;reqid=1658132187740931-12184394855542250296-sas2-0737-afd-sas-17-balancer-8080-BAL-1123&amp;suggest_reqid=255090293159895553421884037649298&amp;text=вредные+привычки+мультфильм</a>

			беседа «Что такое здоровье», викторина «Спорт», разгадывание загадок	
17	Сообщение о состоянии своего здоровья	1	Ребенок учится оценивать свое комфортное состояние как здоровое: я чувствую себя хорошо, у меня ничего не болит, я здоров. Если у него что-то болит, он учится сообщать об этом, например, у меня болит зуб, голова и т.д. Формируемые понятия: здоровый человек, больной человек, простуда	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
18	«Подготовка к уроку физкультуры»	1	Называние детьми предметов одежды для занятий физкультурой; называние понятия «Спортивная одежда»; закрепление знаний и умений детей аккуратного расположения вещей на стульчике, последовательного надевания одежды, шнуровка спортивной обуви	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
19	Обувь сменная, для занятий физкультурой. Уход за обувью	1	Различение детьми сменной обуви (носят в классе) и обуви для занятий физкультурой, называние обуви: туфли, кроссовки, кеды; чистка туфель кремом для обуви; прививать бережное отношение к вещам	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
20	Охрана здоровья и безопасное поведение. Что делать, если упал, ударился и т.п.	1	Решение ситуативных задач, просмотр фрагментов мультфильмов по теме урока; оказание первой помощи при ушибах, ссадинах, порезах; называние детьми средств для обработки раны	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
21	«Профилактика простудных заболеваний: как правильно одеться на прогулку	1	Беседа об изменениях в погоде: стало прохладнее, чаще идут дожди, дует холодный ветер, обратить внимание на то, что одежду начали носить более тёплую (для чего); составление рассказа о том, какую одежду	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>

			я надел сегодня	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">narusheniyami-fgos-866962.html</a>
22	Мы идём на экскурсию. Правила поведения на экскурсии	1	Просмотр фрагментов мультфильмов о поведении людей в общественных местах, обсуждение увиденного; повторение правил поведения с детьми, выход за территорию школы для закрепления знаний	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
23	«Улица. Движение по тротуару»	1	Просмотр мультфильма из серии «Уроки тётушки совы» по безопасности дорожного движения; называние детьми части дороги «тротуар», обсуждение правил ходьбы по тротуару, выход за территорию школы для отработки формируемого навыка	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
24	Опасные ситуации на дороге	1	Закрепить знания детей правил дорожного движения. Учить адекватно, реагировать на дорожные ситуации. Развивать умение прогнозировать своё поведение на дороге. Динамическая пауза: игра «Автомобили», работа с пособием «Азбука дорожного движения», «Пешеходы на улицах города»	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
25	Соблюдение последовательности действий при мытье и вытирании рук	1	Соблюдать последовательность действий при мытье рук ребенок учится по подражанию, по образцу, по словесной инструкции или с опорой на изображения (фото, картинки, пиктограммы). Ребенок учится брать мыло и удерживать его под струей воды. Внимание обращается на тщательное растирание намыленных рук и смывание мыла. Если ребенок не осваивает одну из операций последовательности действий при мытье и вытирании рук, то она разбивается на более мелкие шаги и отрабатывается	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>

			отдельно. Например, смывание мыла с рук: удержание рук под струей воды, потирание ладони о ладонь, потирание ладонью одной руки по тыльной стороне другой руки	
26	Соблюдение действий при мытье и вытирании волос	1	Ребенок учится тщательно намачивать волосы, удерживая голову под струей воды. Взяв определенное количество шампуня (образец задает взрослый), ребенок распределяет его по ладоням обеих рук, после чего тщательно втирает в волосы. Затем ребенок подставляет голову под струю воды и смывает шампунь со всех участков головы. Важно приучать ребенка мыть голову по мере загрязнения (например, 1-2 раза в неделю). Если ребенок не осваивает одну из операций последовательности действий при мытье и вытирании волос, то она разбивается на более мелкие шаги и отрабатывается отдельно. Например, вытирая волосы, ребенок кладет полотенце на голову, прижимает его к волосам, затем промачивает волосы по всей длине	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
27	Соблюдение последовательности действий при сушке волос феном	1	Начинать работу следует со знакомства с устройством фена и правилами техники безопасности. Ребенок учится держать фен на расстоянии 20-25 см от головы, направляя струю воздуха на волосы и постепенно перемещая ее на мокрые участки головы. Внимание обращается на то, что после сушки волос феном необходимо расчесать их расческой	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
28	Соблюдение последовательности при мытье и вытирании тела	1	Первоначально подготовку к мытью тела в ванне или принятию душа осуществляет учитель: набирает в ванну	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-</a>

			<p>воду комфортной температуры или регулирует температуру и напор струи воды, кладет мыло, шампунь, мочалку и полотенце. В ванну или душевую кабину рекомендуем класть резиновый коврик. Ребенок учится намыливать и растирать части тела в определенной последовательности (руки, шея, грудь, и т.п.). Внимание обращается на тщательное мытье в области подмышек, паха. В той же последовательности ребенок учится вытирать тело. Перед купанием в ванне ребенок учится закрывать пробкой слив и наливать воду до определенного уровня (образец дает учитель). Если ребенок не осваивает одну из операций последовательности действий при мытье и вытирании тела, то она разбивается на более мелкие шаги и отрабатывается отдельно. После этого ребенок учится подготавливать все, что нужно, для принятия душа или ванны. Все туалетные принадлежности ребенок учится складывать в несессер, который при необходимости будет брать с собой в поездку или в поход</p>	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
29	<b>В</b> . Упражнение в шнуровке	1	<p>Различение видов обуви, её деталей; шнуровка спортивной обуви</p>	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
30	Для чего нужна одежда и обувь	1	<p>Учить классифицировать одежду и обувь, различать эти предметы по сезону, классификация</p>	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-</a>

			картинок с обувью и одеждой, рассказ о зимней одежде и обуви, д/и «Что за чем?», выполнение музыкально-ритмических движений	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
31	Правила ухода за одеждой и обувью	1	Воспитывать аккуратность, опрятность, умение и желание следить за своим внешним видом. Развивать навыки самообслуживания, закрепить правила ухода за одеждой и обувью: учить стирать, гладить и чистить одежду	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
32	Путешествие в прошлое одежды	1	Ознакомление с процессом изменения и преобразования одежды; формирование умений устанавливать связь между материалом и способом применения предметов одежды. Работа с презентацией, д/и «Что лишнее?», работа с карточками	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
33	«Чудо – валенки»	1	Подготовка материала к работе: катышки из салфеток, кружки из цветной бумаги диаметром 1-2 см, шерстяные ниточки, клейкая бумага, макеты валенок из цветного картона. Наклеивание катышек из салфеток на верхнюю часть картонного валенка. Делаем «заплатку» на валенке. Вид работы – лепка. Используем пластилин разного цвета: красный, фиолетовый, зеленый и синий. Украшаем валенок «горошком» из цветной бумаги. Используем оранжевый, желтый, розовый и синий цвета. Украшаем валенок шерстяной ниткой и горошком, и ромбами из серебряной клейкой бумаги	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
34	Соблюдение	1	Внимание ребенка обращается	<a href="https://www.ukazka.ru">https://www.ukazka.ru</a>

	последовательно сти действий в туалете		на то, что после туалета необходимо смыть унитаз (при необходимости помыть его квачем) и вымыть руки с мылом. После того как мальчик научился справлять малую нужду сидя на унитазе, он учится делать это стоя, пользуясь унитазом или писсуаром. Учитель-мужчина показывает образец выполнения действия. Внимание ребенка обращается на аккуратное мочеиспускание, точное попадание в унитаз. Дополнительным ориентиром может быть метка на днище унитаза. После туалета ребенок смывает унитаз	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">u/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
35	Пользование туалетной бумагой	1	Сначала ребенок учится вытирать попу приготовленной взрослым туалетной бумагой. При обучении используется прием «рука в руке». Затем ребенка учат отматывать, отрывать от рулона и складывать достаточное количество туалетной бумаги по образцу, а использованную туалетную бумагу выбрасывать в унитаз или корзину для мусора	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
36	Приём пищи: завтрак	1	Учить самостоятельно под контролем взрослого правильно и аккуратно есть: держать ложку тремя пальцами снизу, не крошить хлеб, пользоваться салфеткой; учить задвигать стул после приема пищи, благодарить взрослого; воспитывать благоприятное отношение к приему пищи	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
37	Столовые приборы	1	Создание условий для формирования целостного представления о столовых приборах. Театр «Столовые приборы», д. и. «Один – много», д. и. «Половинки», д. упр. «Помести все столовые приборы на стол»	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>

				<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">narusheniyami-fgos-866962.html</a>
38	О главных правилах поведения за столом	1	Познакомить с главными правилами столового этикета, учить их практическому применению; развивать этические знания учащихся (вежливость – важное составляющее качество воспитанного человека); игры-тренинги «Как правильно держать столовые приборы», «Как правильно сидеть за обеденным столом»; демонстрация наглядных материалов (фотографий о культуре еды, иллюстрации к сказке)	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
39	Мы дежурируем по столовой	1	Учить детей сервировать стол, называть предметы необходимые для этого. Знакомить с правилами поведения за столом	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
40	Семья. Семейные традиции	1	Закреплять знания и представления детей о семье, о семейных традициях русских людей. Просмотр презентации, составление семейного альбома	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
41	Состав семьи	1	Работа с предметными и сюжетными картинками, составление небольшого рассказа по картинке	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
42	Члены семьи и родственные отношения	1	Дать понятие о семье, о родственных связях; рассказать о правах и	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>

			<p>обязанностях членов семьи; расширять кругозор и обогащать словарный запас, воспитывать уважение к членам семьи, взаимовыручку. Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» с последующей беседой; детям - уточнить и выучить ФИО родителей (бабушек и дедушек, их профессии и род деятельности; родителям с детьми - подобрать для образовательной деятельности семейные фотографии; изготовить «Символ семьи»</p>	<p><a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a></p>
43	П «Моя семья»	1	<p>Учить правильно, определять членов семьи на фото, рассказывать о них, рисовать характерные черты внешности; направлять внимание детей на передачу соотношения предметов по величине; развивать мышление; воспитывать уважение к родным</p>	<p><a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a></p>
44	Когда семья вместе, так и душа на месте	1	<p>Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним; создавать условия для развития взаимоотношений образовательного учреждения и родителей воспитанников. Игры «Семейные загадки», «Назови маму и папу по имени и отчеству», «Родственные связи», «Назови ласково», п/и «Гусеница»; изготовление ромашки</p>	<p><a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a></p>
45-46	Семейное дерево	2	<p>Формирование чувства патриотизма путем осмысления таких понятий, как род, родители, Родина. Воспитание чувства долга и любви к ближнему. Пробуждение интереса к истории своего рода, желания делиться знаниями с товарищами. Просмотр семейных фотографий детей, называние членов семьи,</p>	<p><a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a></p>

			составление семейного группового дерева	
47	Л Все профессии важны – все профессии нужны	1	Продолжать знакомить, обобщать и расширять знания детей о разных видах профессий, уточнить значение трудовой деятельности в жизни человека. Сюрпризный момент, игры «Что делает?», «Кому, что нужно для работы?», «Профессии», «Кто так говорит?», «Спецодежда»; беседа с детьми, использование художественного слова (загадки, пословицы, чтение отрывка стихотворения В. В. Маяковского «Кем быть?»)	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsyas-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsyas-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
48	Мамины профессии	1	Формировать у детей компетенцию о маминых профессиях. Формирование опыта применения знаний о маминых профессиях (повар, полицейский, продавец, врач, воспитатель, парикмахер); работа с презентацией «Мамины профессии»	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsyas-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsyas-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
49	Папины профессии	1	Дать детям понятие о том, что папа проявляет заботу о своей семье и о профессиях папы. Формировать уважение к папе. Осуществление гендерного воспитания (формировать у мальчиков стремление быть сильными, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как к будущим защитникам Родины). Разгадывание загадок, работа с иллюстрациями, презентацией	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsyas-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsyas-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
50	Ц - Наши игрушки	1	Беседа об игрушках с опорой на предметы, д/и «Чья, чья?», «Назови любимую игрушку», «Собери матрёшек», выполнение поручений	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsyas-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsyas-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>

				<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
51	Приём пищи: обед	1	Беседа по теме с опорой на предметные картинки, д/и «Что Маша съела на обед?», называние детьми продуктов питания, способов переработки, знание столовых приборов и их применение для определённых блюд	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
52	Приём пищи: ужин	1	Беседа по теме с опорой на предметные картинки, д/и «Что Маша съела на ужин?», называние детьми продуктов питания, способов переработки, знание столовых приборов и их применение для определённых блюд	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
53	День рождения	1	Беседа по теме с опорой на картинки, д/и «Чем угостить гостей?», «Угощение», «Накроем стол к чаю»	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
54-55	«Каждой вещи своё место»	2	Учить детей аккуратно складывать свои личные вещи, замечать беспорядок в одежде у себя и у других и исправлять его. Анализировать поведение литературных героев, отрабатывать практические умения и навыки. Развивать внимание, самоконтроль. Воспитывать аккуратность, навыки самообслуживания. Чтение стихотворения В. Зайцева «Я одеться сам могу», беседа «Для чего нужен порядок», отработка навыков складывания одежды, вывешивания на плечики	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
56	-	1	Учить детей поддерживать	<a href="https://www.ukazka.ru">https://www.ukazka.ru</a>

	«Как навести в доме порядок»		<p>порядок в комнатах; формировать умение планировать последовательность своей работы; самостоятельно выполнять необходимые трудовые действия: подготовить место и инвентарь для работы; совершенствовать умение мыть игрушки и т.п., протирать пыль на мебели, наводить порядок в шкафах и тумбочках; воспитывать аккуратность, трудолюбие, ответственность за порученное дело, взаимовыручку, чувство удовлетворения от реализации трудового замысла, игра «Оцени себя»</p>	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsyasa-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">u/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsyasa-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
57	Выбор одежды для прогулки в зависимости от погодных условий	1	<p>Ребенок учится различать летнюю, весеннюю/осеннюю и зимнюю одежду, обувь, головные уборы: зимняя одежда – шуба, сапоги, шапка, варежки, шарф; летняя одежда – сарафан, шорты, футболка, сандалии, кепка, панамы; весенняя/осенняя одежда – куртка, плащ, шапка, ботинки, сапоги. Ребенок учится выбирать одежду для прогулки в зависимости от погодных условий</p>	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsyasa-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsyasa-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
58	Различение видов одежды	1	<p>Различение видов одежды (повседневная, праздничная, рабочая, домашняя, спортивная); ребенок получает представление о том, что выбор одежды зависит от предстоящих событий, видов деятельности (например, день рождения – нарядная одежда, занятия спортом - спортивная одежда). Формируемые понятия: повседневная одежда, праздничная одежда, рабочая одежда, домашняя одежда, спортивная одежда</p>	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsyasa-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsyasa-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
59	Контроль своего внешнего вида	1	<p>После того как ребенок научился надевать отдельные</p>	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsyasa-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsyasa-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>

			<p>предметы одежды (обуви), он учится контролировать свой внешний вид: расправлять воротничок блузки, заправлять рубашку, застегивать ширинку брюк, отряхивать одежду и т.д. Учитель дает образец опрятного внешнего вида, просит ребенка посмотреть на себя (или в зеркало), правильно ли надета, застегнута одежда, обувь. Если ребенок изначально оделся правильно и сказал об этом, учитель хвалит его. Если ребенок не заметил неряшливости в своем внешнем виде, то учитель обращает его внимание на конкретный предмет одежды, «Посмотри, правильно одеты брюки?» или «Отряхни рукав куртки»</p>	<p><a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a></p>
60	<b>В</b> - Застёгивание (завязывание) липучки (молнии, пуговицы, ремня, кнопки, шнура)	1	<p>Начинать обучение рекомендуем с застегивания «липучки»: ребенок учится накладывать одну деталь застежки на другую. При застегивании кнопок ребенок учится совмещать верхнюю деталь кнопки с нижней частью и надавливать. При застегивании молнии внимание обращается на точное попадание в патрон конца молнии, который может быть дополнительно промаркирован, при этом патрон максимально спущен вниз. Застегивая пуговицу, ребенок пальцами одной руки удерживает ее, а пальцами другой руки расширяет петлю и накидывает ее на пуговицу (или вставляет пуговицу в петлю). При застегивании ремня ребенок просовывает ремень в пряжку, оттягивает его в сторону, вставляет язычок в отверстие и протягивает ремень дальше (в</p>	<p><a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a></p>

			петлю). Если ребенок затрудняется в застегивании молний, липучек и др. на себе, то ему упрощают задание, предлагая, например, застегнуть крупную молнию на макете, на одежде другого человека, стоящего рядом, на одежде, лежащей перед ним. При застегивании молнии на обуви нога стоит на полной ступне, при этом одной рукой ребенок тянет за «собачку», другой рукой соединяет две стороны молнии. Завязывая шнурок, ребенок берет концы шнурка, оборачивает один конец шнурка вокруг другого, пропуская его внутрь, и тянет за оба конца. После того как получился узелок, ребенок делает из концов шнурка две петельки и для получения бантика завязывает их таким же способом	
61-62	«Пришивание пуговицы»	2	Обучать детей новому виду деятельности - пришиванию пуговиц. Рассматривание пуговиц разных видов. Знакомство с иглой для шитья. Показ воспитателя вдевания нитки в иглу и завязывания в конце нитки узелка. Рассматривание схемы пришивания пуговицы. Техника безопасности при работе с иглой, ножницами. Пришивание пуговиц с двумя, четырьмя отверстиями	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsyasa-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsyasa-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
63	по разделу «Представление о себе»	1	Диагностические задания для определения объёма усвоения программного материала	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsyasa-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsyasa-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
64	по разделу	1	Диагностические задания для определения объёма усвоения программного материала	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsyasa-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsyasa-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>

	«Гигиена тела»			<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
65	по разделу «Обращение с одеждой и обувью»	1	Диагностические задания для определения объёма усвоения программного материала	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
66	по разделу «Туалет»	1	Диагностические задания для определения объёма усвоения программного материала	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
67	по разделу «Приём пищи»	1	Диагностические задания для определения объёма усвоения программного материала	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
68	по разделу «Семья»	1	Диагностические задания для определения объёма усвоения программного материала	<a href="https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html">https://www.ukazka.ru/catalog/book-mir-prirody-i-cheloveka-2-class-uchebnik-v-dvuh-chastiah-chast-2-dlya-obuchayushchikhsya-s-intellektualnymi-narusheniyami-fgos-866962.html</a>
	<b>3</b>	<b>57</b>	<b>-</b>	

## 7. Л

Для реализации рабочей программы «Человек» используется материально-техническое

оснащение, включающее:

- учебный кабинет, мультимедийное оборудование;
- мультимедийные презентации;
- предметные и сюжетные картинки, фотографии;
- кукла объемная с набором съемной одежды разного назначения;
- набор картинок для иллюстрации одежды разного назначения;
- набор картинок для иллюстрации предметов санитарии и гигиены: мыло, мыльница, мочалка, расческа, зубная щетка, зубная паста, ножницы, таз, душевая кабина, полотенце;
- средства гигиены: жидкое мыло, губка, зубная паста и щетка, расческа, туалетная бумага, полотенца бумажные и тканевые;
- чайная посуда, набор столовой посуды, столовые приборы, салфетки;
- дидактический материал: «Школьные принадлежности», «Одежда девочек и мальчиков», «Части тела человека»;
- игрушки и муляжи для сюжетно – ролевых игр;
- средства для оказания первой медицинской помощи: бинт, пластырь и др.;
- конструкторы;
- карточки Домана, коммуникативные альбомы, планшеты;
- интернет – ресурсы: <http://interneturok.ru>, [www.doshkolnik.ru](http://www.doshkolnik.ru), [www.pedportal.net](http://www.pedportal.net), [www.igha.ru](http://www.igha.ru), YouTube, [www.shkola – abc.ru](http://www.shkola-abc.ru), [www.deti – online.com](http://www.deti-online.com), [www.teremok.ru](http://www.teremok.ru), [www. Pochemu4ka.ru/](http://www.Pochemu4ka.ru/).