

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области  
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников  
с ограниченными возможностями здоровья  
«Нестеровская школа-интернат № 8»

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 23.04.2020



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ КО  
«Школа-интернат № 8»  
Т. А. Шарапова  
Приказ № 22 от «23» 04 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об адаптированной дополнительной общеобразовательной программе.**

**I. Общие положения.**

- Настоящее Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
  - Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
  - Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
  - Постановление от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности дополнительным общеобразовательным программам»
  - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599).
  - Уставом ГБУ КО «Школа-интернат № 8».
- Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа (далее - Программа) - локальный нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания дополнительного образования в ГБУ КО «Школа-интернат № 8», обеспечивающая поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования, концепция развития дополнительного образования детей.

**I. Порядок разработки и требования к содержанию Программ**

- Программа разрабатывается каждым педагогом или коллективом педагогов ГБУ КО «Школа-интернат № 8» самостоятельно в соответствии с АООП организации и настоящим Положением на весь период обучения (по годам обучения).
- Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать:



3. Достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно - национальным особенностям нашего региона.
4. Современным образовательным технологиям, отраженным:
  - в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);
  - в формах и методах обучения (индивидуальных занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);
  - в методах и формах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);
  - в средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).
5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно быть ориентировано на:
  - формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
  - коррекцию недостатков психофизического развития учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
  - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
  - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
  - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся;
  - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
  - подготовку спортивного резерва в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
  - формирование общей культуры учащихся.

### **III. Структура Программы.**

Структуру дополнительной общеразвивающей программы составляют следующие разделы:

#### **Титульный лист.**

- Наименование образовательной организации.
- Где, когда и кем утверждена Программа.
- Название Программы.
- Направленность программы .
- Возраст детей, на которых рассчитана Программа.
- Срок реализации Программы.
- Ф.И.О., должность составителя/разработчика Программы.
- Название города, населенного пункта, в котором реализуется Программа.
- Год составления / разработки Программы

#### **Пояснительная записка.**

- Направленность.
- Актуальность.
- Отличительные особенности.

- Адресат программы.
- Объём и срок освоения.
- Формы обучения.
- Особенности набора и форм проведения занятий.
- Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.
- Цель и задачи.
- Педагогическая целесообразность.
- Организационно – педагогические условия реализации.
- Принципы отбора содержания.
- Основные формы и методы работы.
- Практическая значимость.
- Кадровое обеспечение.
- Материально – технические условия.
- Учебно – методическое обеспечение.
- Механизм оценивания образовательных результатов..

#### **Учебный план**

Учебный план - структурный элемент программы, содержащий перечень разделов, тем, общее количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий. (Приложение 1).

#### **Календарный учебный график, определяющий:**

количество учебных недель, продолжительность каникул, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. (Приложение 2).

#### **Содержание программы.**

#### **Планируемые результаты.**

#### **Список литературы.**

#### **IV. Порядок утверждения дополнительных общеразвивающих программ.**

1. Обсуждение Программы осуществляется на заседании Педагогического совета.
2. Решение о принятии Программы заносится в протокол Педагогического совета.
3. Утверждение Программы осуществляется приказом директора на основании решения педагогического совета.
4. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям директор школы-интерната накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.
5. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора по воспитательной работе, курирующим данное направление и утверждены директором школы-интерната.



СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА.

№	РАЗДЕЛ. ТЕМА.	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
<b>I. Раздел: Введение в программу</b>				
1.1.	Вводное занятие			
1.2.	Вводный мониторинг			
<i>Всего</i>				
<b>II. Раздел: Основы безопасности образовательного процесса</b>				
2.1.	Техника безопасности			
<i>Всего</i>				
<b>III. Раздел:</b>				
3.1.				
3.2.				
<i>Всего</i>				
<b>IV. Раздел:</b>				
4.1.				
4.2.				
4.3.				
<i>Всего</i>				
<b>Раздел: Подведение итогов</b>				
9.1.	Промежуточный мониторинг освоения программы			
9.2.	Итоговый мониторинг освоения программы			
<i>Всего</i>				
<b>Итого</b>				



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

СЕНТЯБРЬ	№недели/Дата	1 (1-6)	2 (7-13)	3 (14-20)	4 (21-27)	
	№ занятия	1	2	3	4	
	Тема					
	Кол-во часов					
ОКТАБРЬ	№недели/Дата	5 (28-4)	6 (5-11)	7 (12-18)	8 (19-25)	9 (26-3)
	№ занятия	5	6	7	8	
	Тема					К
	Кол-во часов					
НОЯБРЬ	№недели/Дата	10 (5-8)	11 (9-15)	12 (16-22)	13 (23-29)	
	№ занятия	9	10	11	12	
	Тема					
	Кол-во часов					
ДЕКАБРЬ	№недели/Дата	14 (30-6)	15 (7-13)	16 (14-20)	17 (21-27)	
	№ занятия	13	14	15	16	
	Тема					
	Кол-во часов					
ЯНВАРЬ	№недели/Дата	18 (28-3)	19 (4-10)	20 (11-17)	21 (18-24)	22 (25-31)
	№ занятия			17	18	19
	Тема	К	К			
	Кол-во часов					
ФЕВРАЛЬ	№недели/Дата	23 (1-7)	24 (8-14)	25 (15-21)	26 (22-28)	
	№ занятия	20	21	22	23	
	Тема					
	Кол-во часов					
МАРТ	№недели/Дата	27 (1-7)	28 (8-14)	29 (15-21)	30 (22-28)	31 (29-4)
	№ занятия	24	25	26		27
	Тема				К	
	Кол-во часов					
АПРЕЛЬ	№недели/Дата	32 (5-11)	33 (12-18)	34 (19-25)	35 (26-2)	
	№ занятия	28	29	30	31	
	Тема					
	Кол-во часов					
МАЙ	№недели/Дата	36 (3-9)	37 (10-16)	38 (17-23)	39 (24-30)	
	№ занятия	32	33	34	35	
	Тема					
	Кол-во часов					
ИЮНЬ	№недели/Дата	40 (31-6)	41 (7-13)	42 (14-20)	43 (21-27)	
	№ занятия	36				
	Тема					
	Кол-во часов					

Условные обозначения календарного учебного графика дополнительной общеразвивающей программы

	Вводный. Промежуточный. Итоговый мониторинг освоения программы
	Проведение аудиторных занятий по расписанию.
	Каникулы

Прошнуровано, пронумеровано  
кол-во листов

*Т. А. Шаранова*  
(подпись)

Директор БУ КО Школа-интернат №

Т. А. Шаранова

Дата 20 *04* г.

