

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

«Нестеровская школа-интернат № 8»

«ПРИНЯТО»

на заседании педагогического совета
ГБУ КО «Школа-интернат № 8»
(Протокол № 4 от «23» 04 2020 г.)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
ГБУ КО «Школа-интернат № 8»
Т. А. Шарапова
Приказ № 30 от «24» 04 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ о входном мониторинге, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

I. Общие положения.

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБУ КО «Школа-интернат № 8» (далее – школа-интернат) и регламентирует содержание текущего контроля и порядок промежуточной аттестации учащихся школы - интерната, их перевод по итогам года.
2. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся утверждается педагогическим советом школы-интерната, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.
3. Целью текущего контроля является:
 - обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
 - оценивание промежуточных результатов освоения обучающимися образовательной программы в виде отметки в балльном выражении;
 - определение уровня освоения обучающимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала;
 - контроль за выполнением учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебных предметов;
 - корректировка учителем темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного.

II. Входной мониторинг.

1. Входной мониторинг, позволяющий оценить состояние предметных результатов АООП за предыдущий год и определить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, - проводится во 2-10 классах в период второй декады сентября по графику.
2. Входной мониторинг является контролем остаточных знаний по учебным предметам, курсам за предыдущий учебный год.
3. Цель входного мониторинга:
 - определение уровня знаний, умений и навыков обучающихся, степени усвоения ими АООП школы-интерната за прошедший год;
 - построение индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе выявленных проблем;
 - коррекция содержания рабочих программ по учебным дисциплинам и подбор технологий обучения.
4. График проведения входного мониторинга знаний и ответственные должностные лица определяются приказом директора школы-интерната.

III. Текущий контроль успеваемости.

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по пятибалльной системе.
2. Текущая аттестация учащихся 1-х классов в течение всего года осуществляется качественно без балльной фиксации их достижений в классных журналах.
3. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются в соответствии с индивидуальным продвижением.
4. Учащиеся, временно обучающиеся в санитарно-лесных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, больницах аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.
5. Учащиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более двух третей учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации таких учащихся решается в индивидуальном порядке решением педагогического совета.
6. Форму текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации учителем подается одновременно с представлением календарно-тематического планирования изучения программы.
7. Письменные самостоятельные, фронтальные, групповые работы учащихся обучающего характера после обязательного анализа и оценивания не требует обязательного переноса отметок в классных журналах.
8. Результаты работ учащихся контрольного характера должны быть отражены в классном журнале, как правило, к следующему уроку по этому предмету.
9. Оценка за четверть выставляется по текущим оценкам, полученным учащимися в течение четверти. Четвертная оценка по каждому предмету определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа от 1 до 5.
10. При учебной нагрузке по предмету один или два часа в неделю четвертная оценка считается обоснованной при наличии у учащегося в классном журнале не менее трех текущих оценок по данному предмету.

III. Промежуточная аттестация обучающихся.

1. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся и проводится в конце учебного года.
2. В 1 классе (1 вариант АООП) система оценивания – без отметочная. Результат продвижения первоклассников в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня предметных результатов, выносится учителем этого класса на обсуждение педагогическим советом в конце учебного года, по итогам которого и определяется успешность обучения ученика 1 класса и перевод его на следующий год обучения. При этом предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.
3. Промежуточная аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития (2 вариант АООП) в течение всего периода обучения осуществляется качественно и представляет собой оценку результатов освоения СИПР по итогам учебного года в виде развернутой характеристики учебной деятельности ребёнка.
4. Промежуточная аттестация во 2-10 классах проводится, как правило, в виде административных контрольных работ и включает в себя:

- проверку техники чтения (осознанность, выразительность, правильность);
- диктант по письму и развитию речи;
- контрольную работу по математике;
- контрольную практическую работу по трудовому обучению (2-4 классы) и профессионально-трудовому обучению (5-10 классы);
- тестирование по природоведению, биологии, географии, истории, обществознанию;
- контрольные испытания по видам упражнений по физкультуре¹;
- самостоятельное рисование на заданную тему по ИЗО.

5. Критерии оценивания работ:

- «1» балл выставляется, если обучающийся не приступил или не захотел приступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);
- «2» балла выставляется за правильное выполнение обучающимся не более 24 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);
- «3» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);
- «4» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74 % от предложенного учителем задания (комплекса заданий);
- «5» баллов выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).

6. Критерии оценки сообщаются обучающимся учителем (администратором) до начала выполнения задания (комплекса заданий).

7. Годовая оценка учащемуся выставляется как среднее арифметическое оценок, полученных обучающимися в учебных четвертях с учетом результатов выполнения годовой контрольной работы.

8. Обучающемуся может быть выставлено «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана школы-интерната.

9. Промежуточная годовая аттестация проводится не позднее, чем за 10 дней до окончания учебного года.

10. Материалы для проведения промежуточной годовой аттестации предоставляются учителю-предметнику заместителем директора по УВР в день проведения контроля.

11. Промежуточную аттестацию проводит учитель-предметник, а в случае необходимости - комиссия, создаваемая распоряжением директора школы-интерната.

12. При проведении промежуточной годовой аттестации возможно присутствие представителя администрации или другого педагогического работника школы-интерната.

13. Проверка и оценивание работ осуществляется учителем-предметником по пятибалльной системе в трехдневный срок с момента написания работы.

14. От промежуточной аттестации освобождаются обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации, на основании справки из медицинского учреждения.

15. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс и допуска учащихся 9 и 10 классов к экзамену по профессионально-трудовому обучению. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы-интерната.

16. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам АООП или не прохождение

¹ Для учащихся, которым физические нагрузки противопоказаны по медицинским показаниям, промежуточная аттестация осуществляется в виде устных ответов по изученным темам.

промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

17. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
18. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.
19. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу не более двух раз в сроки, определяемые школой-интернатом в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.
20. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.
21. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся в соответствии с рекомендациями школьного ПМПК на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП), в том числе по отдельным учебным предметам. В этом случае ИУП содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.
22. Конкретный порядок обучения по индивидуальному плану регламентируется Положением об обучении по индивидуальному учебному плану ГБУ КО «Школа-интернат № 8»
23. Учащиеся начальных классов, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительные отметки по всем основным предметам, решением педагогического совета школы могут быть направлены на областную ПМПК для решения вопроса о дальнейшем обучении.

Данное Положение вступает в силу со дня его утверждения. Срок действия - до момента введения нового Положения.

Прошнуровано, пронумеровано
кол-во листов

четыре
(прописью)

Директор ГБУ КО «Школа-интернат № 8»

Т. А. Шарапова

Дата *24.04* 20 *20* г.

