

Государственное бюджетное учреждение Калининградской области
общеобразовательная организация для обучающихся, воспитанников
с ограниченными возможностями здоровья
«Нестеровская школа-интернат № 8»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБУ КО «Школа – интернат № 8»
_____ Т.А. Шарапова
24 июля 2023 года
(Приказ № 34 от 24.07.2023г.)

**ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2023 год

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

ЦЕЛЬ:

Оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с умственной отсталостью и их родителям (законным представителям).

Обеспечение полноценного психического и личностного развития детей, подростков в соответствии с индивидуальными возможностями и особенностями.

ЗАДАЧИ:

1. Способствовать укреплению психологического здоровья обучающихся, создавая рациональные условия для их полноценного развития в школе-интернате с учётом возрастных и личностных особенностей;
2. В индивидуальной коррекционно-развивающей работе проводить работу по развитию эмоционально-волевой, личностной сферах, социализации и коммуникативных способностей.
3. Повышать психолого-педагогическую компетентность педагогов, родителей.
4. Содействовать взаимодействию школы-интерната с семьёй для реализации целостности педагогического процесса.

Психодиагностическая работа – диагностика позволяет обнаружить трудности в воспитании и обучении, межличностных отношениях, детей с умственной отсталостью. Результаты обследования дают основания для дальнейшей коррекции или развития ребенка, об эффективности профилактической или консультативной работы, проведенной с ним.

№ п/п	Название работы	Условия проведения	Ответственный	Срок проведения	Предполагаемый результат
1.	Выявление уровня готовности первоклассников к обучению в школе Консультирование учителей и воспитателей по итогам диагностики. Оформление психолого-педагогических карт.	(м-ка Семаго). По договоренности с учителем, проведение соответствующих методик, посещение уроков и т.п.	Чернядьева Т.Н.	Сентябрь Октябрь	Определить уровень и причины дезадаптации. Результаты проведенной диагностики позволят своевременно сформировать группы для работы по снижению уровня дезадаптации. Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам
2.	Проведение диагностических методик на определение школьной тревожности, 4-8 классы	Проективные методики – «Школа и я». Тест Филиппа «Школьная тревожность» Социометрия Методика неоконченных предложений «Я и мой класс»	Чернядьева Т.Н.	Ноябрь Декабрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям. Выявление уровня личностной тревожности. Результаты проведенной диагностики позволят сформировать группы для занятий на снятие тревожности, повышение самооценки.

3.	Диагностика уровня агрессивности 3-8 классы	Тест Басса – Дарки, рисуночные тесты.	Чернядьева Т.Н.	Январь Февраль	Исследование личности учащихся, помощь в работе с данными детьми классным руководителям и коррекция агрессивных форм поведения.
4	Проведение методики на выявление интересов и склонностей	«Карта интересов»	Чернядьева Т.Н.	Октябрь	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
5.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Патохарактерологический опросник Личко.	Чернядьева Т.Н.	Март	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям.
6.	«Какой я?» определение уровня самооценки учащегося.	Индивидуальная диагностика. Разработка коррекционно – развивающей работы.	Чернядьева Т.Н.	Апрель	Результаты диагностики позволяют своевременно помочь учащимся в коррекции недостатков развития личностной сферы, коммуникативных навыков.
7.	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	По запросу классных руководителей. Консультирование классных руководителей по результатам диагностики.	Чернядьева Т.Н.	В течение года	Оказание помощи в коррекции и развитии трудностей обучения и воспитания
8	Диагностика	Социометрическая	Чернядьева Т.Н.	Октябрь –	Выявить

	психологическое климата в классе, группе.	методика.		Ноябрь	взаимоотношения учащихся в классе и психологический климат.
9	Анкетирование обучающихся, по проблемам вовлеченности в употребление ПАВ, по соблюдению принципов ЗОЖ.	По результатам анкетирования собеседования с учителями, родителями.	Чернядьева Т.Н.	В течение года	Проследить динамику роста вовлеченности в употребление ПАВ.

Психокоррекционная и профилактическая работа - обеспечение полноценного личностного и интеллектуального развития ребенка. Занятия (упражнения тренинги, беседы и другие виды психокоррекционной работы) с детьми. Работа с воспитателями детей, нуждающихся в коррекции и развитии психических процессов.

1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.	По договоренности с учителем и воспитателями. Психологические занятия по программе "Я первоклассник"	Чернядьева Т.Н.	Сентябрь – Декабрь	Помощь в адаптации первоклассникам.
2.	Развитие познавательной сферы, произвольности психических процессов (мышления, речи, внимания, памяти).	Психокоррекционные занятия	Чернядьева Т.Н.	В течение учебного года	Формирование новых знаний и реализация их в учебной деятельности и общении.
3.	Коррекционное занятия по развитию коммуникативной сферы	Групповая работа с классом (4-8)	Чернядьева Т.Н.	Ноябрь	У учащихся сформируются навыки эффективного межличностного общения, готовность к коллективным формам деятельности.
4.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с асоциальным поведением	Результаты наблюдений и диагностики Согласие учащихся	Чернядьева Т.Н.	Март – Апрель	Коррекция эмоционально – личностной сферы детей, развитие навыков адекватного общения со сверстниками и

					взрослыми.
5.	Групповые занятия с обучающимися 5-го класса по адаптации в среднем звене.	Групповая работа с классом. По договоренности с классным руководителем.	Чернядьева Т.Н.	В течение года	Развитие социально-психологического благополучия. Профилактика негативных тенденций личностного и эмоционального развития.
6.	Активизация работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних Работа по программе «Маршруты безопасности» формированию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек	Групповая работа с классом	Чернядьева Т.Н.	В течение года	Создание системы тренинговых занятий, направленных на формирование и коррекцию нравственных ценностей подростков, помощи детям в приобретении навыков коммуникативного общения, формирование личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у подростков социально-нормативного жизненного стиля, отказа от противоправных действий
7.	Индивидуальные занятия с детьми	По запросу учителей	Чернядьева Т.Н.	В течение года	

Психологическое просвещение и консультирование – повышение психологической культуры лиц, принимающих участие в воспитательном процессе. Совместно с воспитателями разработка форм и методов воспитательной работы по коррекции процесса воспитания и обучения детей. Оказание помощи подросткам и старшеклассникам, испытывающим трудности в обучении, общении.

1.	Консультация для педагогов и родителей 1 класса, на тему: «Школьная дезадаптация и связанные с ней трудности обучения у	Подбор и раздача памяток для учителей.	Чернядьева Т.Н.	Сентябрь-Октябрь	Сотрудничество с учителями, помощь в адаптации 1 кл. к новым условиям обучения
----	---	--	-----------------	------------------	--

	учащихся первых классов»				
2.	Проведение недели психологии	1-8 классы	Чернядьева Т.Н.	Ноябрь	
3.	Коммуникативный мини-тренинг «Я - ученик!»	1-й класс	Чернядьева Т.Н.	Декабрь	Формирование позитивного отношения к школе и к одноклассникам
4.	«Здоровье берегу с молодую!». Беседа, тренинг о ЗОЖ	4-8 классы	Чернядьева Т.Н.	Январь	Формирование полезных привычек
5.	Групповая беседа «Горизонты будущего»	8 класс. урок – беседа	Чернядьева Т.Н.	Февраль	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей
6.	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Я и мои друзья», «Мои увлечения»	4-8 классы	Чернядьева Т.Н.	Март	Формирование правильного отношения к себе и другим
7.	Классный час у учащихся 5 класса «Что такое воровство?»	Опрос «воровал ли ты хоть раз в жизни, как отучиться воровать»	Чернядьева Т.Н.	Апрель	Профилактика воровства.
8	«Индивидуальные беседы «Я в мире профессий», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	8 классы	Чернядьева Т.Н.	Май	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
9.	Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам социально-психологической реабилитации и адаптации обучающихся «группы риска».	Индивидуальные занятия.	Чернядьева Т.Н.	В течение учебного года	Сотрудничество с детьми, учителями, помощь в разрешении возникших проблем.
10.	Участие в МППК по вопросам перевода учащихся в следующие	Заполнение индивидуальных психолого-педагогических карт	Специалисты школы, психолог, медики.	Май	Содействие педагогам школы, администрации.

	классы.				
Методическая работа					
1.	Написание перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год.	Предоставить зам. по УР	Чернядьева Т.Н	Сентябрь	
2.	Разработка программ индивидуального сопровождения		Чернядьева Т.Н	Октябрь	
3.	Оформление кабинета педагога-психолога.	План работы кабинета Паспорт кабинета.	Чернядьева Т.Н	В течение учебного года	
4.	Обновление методической копилки.	Изучение психологической литературы, журналов «Школьный психолог», интернетных страничек.	Чернядьева Т.Н	В течение учебного года	Самосовершенствование, пополнение методической копилки.
5.	Работа с документацией. Оформление журналов.	Оформление документации.	Чернядьева Т.Н	В течение учебного года	Своевременное ведение документации.

Педагог - психолог

Т.Н. Чернядьева